Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Липовская основная школа имени Героя Советского Союза И.Т.Гришина»

Принята на заседанииУтверждаю:

педагогического совета Директор МБОУ «Липовская основная школа»

от «30» 08 2024г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Амелина В.А./

Протокол № 1 «30» 08 2024г. приказ № 43/осн

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

«Юный спасатель»

Возраст обучающихся: 10-11лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Амелин Алексей Петрович,

 педагог дополнительного образования

 д.Липовка

 2024 г.

 **Пояснительная записка**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

• Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

• «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ от 27 июля 2022 г. N 629);

• Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р);

• СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

• Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);

• Уставом общеобразовательного учреждения МБОУ ««Липовская основная школа имени Героя Советского Союза И.Т.Гришина»;

• Программой воспитания общеобразовательного учреждения МБОУ ««Липовская основная школа имени Героя Советского Союза И.Т.Гришина»;

• Социальным заказом родителей (законных представителей).

# Направленность: социально-педагогическая

 **Актуальность программы**

Актуальность программы состоит в том, что изучение Правил дорожногодвижения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо обучающимся. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно-транспортные ситуации на улицах и дорогах.

 Содержание обучения соответствует содержанию заданий конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Вследствие этого учащиеся могут быть привлечены к участию в данном конкурсе.

 **Педагогическая целесообразность**

Комплексный подход реализации программы, предполагает взаимосвязь занятий по обучению правил дорожного движения спрактической деятельностью. Программа направлена не только на обучение школьников правилам дорожного движения, но и на развитие личности: интеллектуальное, речевое, на формирование нравственных качеств. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы профилактики ДТТ и изучения ПДД рассматривается как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Данная программа предусматривает работу с детьми с ОВЗ, с детьми с выдающимися способностями, с детьми из сельской местности, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

 **Адресат программы**

Учреждение (адрес): муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Липовская основная школа имени Героя Советского Союза И.Т.Гришина» (216561 Смоленская область, Рославльский район, д.Липовка, ул.Школьная, д. 6

 **Объем, сроки реализации, режим занятий**

Количество часов по программе в год- 72 часов.

По продолжительности реализации программа – одногодичная.

Занятия проводятся с группой 2 раза в неделю по 30 минут

Форма организации образовательного процесса – групповая.

По содержанию деятельности – интегрированная.

Уровень сложности – базовый.

По уровню образования – общеразвивающая

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

 **Формы занятий:**

В процессе реализации программы используютсяиндивидуальная, групповая и фронтальная формы работы. Виды занятий – беседа, практические занятия, наблюдение, разыгрывание проблемных ситуаций, игры, демонстрация фильмов и видеороликов. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

 **Цель общеобразовательной**

 **(общеразвивающей) программы**

Формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющих угрозу для жизни.

 **Задачи программы**:

Обучающие:

1.расширять знания детей о правилах безопасного поведения в дорожно - транспортной среде;

2.обучать правильному речевому общению, навыкам эффективного социального взаимодействия с окружающими людьми;

3.формировать умение видеть и осознавать реальную опасность на дороге и возможности избежать ее с помощью игр, заданий и упражнений, практических занятий.

Воспитательные:

1.воспитывать чувство ответственности за собственные поступки;

2.воспитывать способность управлять своим поведением и планировать свои действия;

3.воспитать стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Развивающие:

1.развивать психические процессы обучающегося (восприятие, внимание, память, мышление);

2.развивать умение контролировать двигательную активность;

3.формировать эмоциональную стабильность ребенка

 **Планируемые результаты освоения программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные | Ответственность, дисциплинированность, умение работать в команде. |
| Метапредметные | Познавательные:1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге;
4. фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
5. оказывать первую доврачебную помощь.

Коммуникативные:1. Приобретение и формирование навыков сотрудничества в ходе взаимодействия в команде.
2. Развитие навыков публичного выступления.

Регулятивные:Проявление инициативы и самоконтроля. |
| Предметные | По окончании обучения обучающиеся должны знать и выполнять:дорожные знаки, сигналы светофора, сигналы регулировщика, правила дорожного движения для пешеходов, правила движения на велосипеде, правила движения по дороге, как оказывать первую доврачебную помощь, элементы фигурного вождения велосипеда. |

 **Воспитательный компонент:**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (наименование прогневозможна без осуществления воспитательной работы с обучающимися. Воспитание нравственных качеств (трудолюбия, настойчивости, целеустремленности) происходит непосредственно в процессе обучения во время совместной деятельности. Применение активных методов обучения (деловых игр, ситуационно-ролевых игр, тренингов, анализа конкретных ситуаций) способствует эмоциональному принятию процесса образовательной деятельности и заинтересованному участию в нем. Использование побуждающих педагогических средств (игры, слова, соревнования, создание эстетики воспитательного пространства) оказывают, как показывает практика, существенное влияние на формирование социальности ребенка. Обучающиеся по программе дети рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности, овладевают в процессе обучения такими чувствами как доброжелательность, чуткость, сострадание, сочувствие, и приобретают нравственные качества (честность, достоинство, и др.). Обучение по программе предусматривает работу по плану воспитательной программы учреждения МБОУ «Липовская основная школа» все это развивает ценностное отношение к традициям православной культуры и нравственных основ, чувства любви к Родине, народу и культуре.

 **Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы  | Кол-во часов | Формы аттестации/контроля |
| Практика | Теория | Всего |
|  1. | Правила дорожного движения | 5 | 33 | 38 | Выполнение упражнений |
|  2. | Основы доврачебной медицинской помощи | 5 | 15 | 20 | Выполнение упражнений |
|  3. | Основы страхования | 1 | 4 | 5 | Выполнение упражнений |
| 4.  | Фигурное вождение велосипедаЭлементы фигурного вождения велосипеда | 7 | - | 7 | Выполнение упражнений |
| 5.  | Промежуточная аттестация |  | 1 | 1 | Тестирование |
| 6.  | Конкурс «Безопасное колесо» | 1 | - | 1 | Участие в конкурсе |
| ИТОГО |   | 19 | 53 | 72 |  |

 **Содержание по учебному курсу.**

 **Раздел 1. Правила дорожного движения.**

1. **Правила дорожного движения и их история;**

Теория: Правила дорожного движения и их история.

1. **Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения».**

Теория: понятия и термины «Правил дорожного движения»

1. **Участники дорожного движения.**

Теория: Водитель, пешеход, пассажиры.

Практика: Обязанности пешехода, водителя, пассажиров.

1. **Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.**

Теория: Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Границы перекрестков. Населенные пункты. Перекрестки.

Практика: Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

 Пересечение проезжих частей на перекрестках.

1. **Сигналы светофора и регулировщика.**

Теория: Сигналы светофора и регулировщика

Практика: Сигналы светофора и регулировщика

1. **Дорожные знаки.**

Теория: Предупреждающие знаки; Знаки приоритета; Предписывающие знаки; Знаки особых предписаний; Знаки сервиса; Знаки дополнительной информации; Запрещающие знаки; Информационные знаки

Практика: отработка знаний о дорожных знаках.

1. **Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.**

Теория: Велосипед. Основные узлы, части велосипеда. Проверка велосипеда перед движением. Устройства безопасности на велосипеде. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Практика: Техническое обслуживание. Движение по шоссе, дороге, велосипедной дорожке. Знаки для велосипедистов.

 **Раздел 2. Основы доврачебной медицинской помощи.**

**1**.**Средства оказания медицинской помощи.**

Теория: Медицинская аптечка.  Перевязочные и лекарственные средства. Правила пользования. Специальные препараты. Подручные средства для оказания ПМП.

**2**. **Раны. ПМП при ранениях.**

Теория: Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Асептика. Антисептика.

Практика: Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных).

**3.Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений.**

Теория: Виды кровотечений:

* Капиллярное;
* Венозное;
* Артериальное;
* Смешанное.

Практика: Способы остановки кровотечения:

* Пальцевое прижатие;
* Наложение жгута;
* Наложение давящей повязки;
* Максимальное сгибание конечности;
* Придание возвышенного положения конечности.

**4**. **Характеристика различных видов травм.  Правила и способы оказания первой медицинской помощи.**

Теория: Характеристика различных видов травм и повреждений:

Ушибы;                                            Вывихи;

   Растяжения                                Переломы.

Практика: Способы оказания первой помощи пострадавшему. Виды переломов и правила оказания помощи при них. Правила и способы транспортировки пострадавших.

**5.Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.**

Теория: Ожоги, степени ожогов, тяжесть и последствия ожогов. Причины ожогов.

Практика: Последовательность действий при ожогах. Правила оказания помощи при ожогах.

**6**. **ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.**

Теория: Признаки тепловых и солнечных ударов.

Практика: Правила оказания ПМП при тепловом, солнечном ударах.

 **Раздел 4. Основы страхования.**

Теория: Договоры с родителями, опекунами, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Практика: составление договора.

 **Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда.**

Элементы фигурного вождения велосипеда.

Практика:

* «Коридор из длинных досок»;
* «Коридор из коротких досок»;
* «Скачок через препятствие передним колесом»;
* «Змейка»;
* «STOP-линия»;
* «Качели»;
* «Восьмерка»;
* «Желоб»;
* «Ворота с подвижными стойками»;
* «Перенос предмета»;
* «Проезд с наклоном через препятствие»;
* «Езда по квадрату»;
* «S-образная дорожка»;
* «Слалом»;
* «Круг».

 Участие  в конкурсе «Безопасное колесо».

 **Календарный учебный график.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Число, месяц,время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятий | Местопроведения | Форма контроля |
| 1 | сентябрь | Беседа | 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | кабинет ОБЖ | Первичная диагностика |
| 2 | сентябрь | Презентация,беседа | 1 | Правила дорожного движения и их история |  | Устный опрос |
| 3 | сентябрь | Беседа | 1 | Назначение правил дорожного движения. |  | Устный опрос |
| 4 | сентябрь | Презентация | 1 | Основные понятия и термины ПДД. |  | Устный опрос |
| 5 | сентябрь | Беседа | 1 | Основные понятия и термины ПДД. |  | Устный опрос |
| 6 | сентябрь | Празентация.беседа | 1 | Участники дорожного движения. |  | Устный опрос |
| 7 | сентябрь | Игра | 1 | Пешеход. Водитель. Пассажир. |  | Устный опрос |
| 8 | сентябрь | Презентация,беседа | 1 | Общие правила поведения участников дорожного движения. |  | Устный опрос |
| 9 | октябрь | Практическая работа | 1 | **Участники дорожного движения** |  | Выполнение упражнений |
| 10 | октябрь | Разыгрывание проблемных ситуаций | 1 | Дороги и их элементы |  | Устный опрос |
| 11 | октябрь | Беседа | 1 | Тротуар. Прилегающие территории |  | Устный опрос |
| 12 | октябрь | Беседа | 1 | Перекрестки. Границы перекрестков. |  | Устный опрос |
| 13 | октябрь | Презентация, беседа | 1 | Проезжая часть. Разделительная полоса |  | Устный опрос |
| 14 | октябрь | Беседа | 1 | Очередность проезда перекрестка |  | Устный опрос |
| 15 | октябрь | Разыгрывание проблемных ситуаций | 1 | Очередность проезда перекрестка |  | Устный опрос |
| 16 | октябрь | Беседа | 1 | Обеспечение безопасности движения на дорогах. |  | Устный опрос |
| 17 | ноябрь | Практическая работа | 1 | **Дороги и их элементы** |  | Выполнение упражнений |
| 18 | ноябрь | Беседа | 1 | Светофор. Типы и виды. |  | Устный опрос |
| 19 | ноябрь | Презентация, беседа | 1 | Сигналы светофора. Светофорное регулирование |  | Устный опрос |
| 20 | ноябрь | Презентация, беседа | 1 | Сигналы регулировщика |  | Устный опрос |
| 21 | ноябрь | Разыгрывание проблемных ситуаций | 1 | Сигналы регулировщика |  | Устный опрос |
| 22 | ноябрь | Презентация, беседа | 1 | Сигналы регулировщика |  | Устный опрос |
| 23 | ноябрь | Практическая работа | 1 | **Сигналы светофора и регулировщика** |  | Выполнение упражнений |
| 24 | ноябрь | Беседа | 1 | Группы дорожных знаков |  | Устный опрос |
| 25 | декабрь | Беседа | 1 | Предупреждающие знаки, знаки приоритета. |  | Устный опрос |
| 26 | декабрь | Разыгрывание проблемных ситуаций | 1 | Предупреждающие знаки, знаки приоритета. |  | Устный опрос |
| 27 | декабрь | Беседа | 1 | Предписывающие знаки,  знаки особых предписаний |  | Устный опрос |
| 28 | декабрь | Разыгрывание проблемных ситуаций | 1 | Предписывающие знаки,  знаки особых предписаний |  | Устный опрос |
| 29 | декабрь | Беседа | 1 | Знаки сервиса,  знаки дополнительной информации |  | Устный опрос |
| 30 | декабрь | Разыгрывание проблемных ситуаций | 1 | Знаки сервиса,  знаки дополнительной информации |  | Устный опрос |
| 31 | декабрь | Беседа | 1 | Запрещающие знаки,  информационные знаки |  | Устный опрос |
| 32 | декабрь | Разыгрывание проблемных ситуаций | 1 | Запрещающие знаки,  информационные знаки |  | Устный опрос |
| 33 | январь | Беседа | 1 | Дорожные знаки |  | Устный опрос |
| 34 | январь | Разыгрывание проблемных ситуаций | 1 | Дорожные знаки |  | Устный опрос |
| 35 | январь | Практическая работа | 1 | **Дорожные знаки** |  | Выполнение упражнений |
| 36 | январь | Беседа | 1 | Велосипед |  | Устный опрос |
| 37 | январь | Беседа | 1 | Правила дорожного движения для велосипедистов |  | Устный опрос |
| 38 | январь | Практическая работа | 1 | **Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов** |  | Выполнение упражнений |
| 39 | январь | Беседа | 1 | Средства оказания медицинской помощи. |  | Устный опрос |
| 40 | февраль | Беседа | 1 | Раны |  | Устный опрос |
| 41 | февраль | Беседа | 1 | ПМП при ранениях. |  | Устный опрос |
| 42 | февраль | Практическая работа | 1 | **Раны. ПМП при ранениях** |  | Выполнение упражнений |
| 43 | февраль | Беседа | 1 | Характеристика различных видов кровотечения. |  | Устный опрос |
| 44 | февраль | Беседа | 1 | Способы остановки кровотечений |  | Устный опрос |
| 45 | февраль | Беседа | 1 | Правила наложения жгута |  | Устный опрос |
| 46 | февраль | Практическая работа | 1 | **Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений** |  | Выполнение упражнений |
| 47 | февраль | Беседа | 1 | Характеристика различных видов травм.   |  | Устный опрос |
| 48 | февраль | Беседа | 1 | Правила и способы оказания первой медицинской помощи. |  | Устный опрос |
| 49 | март | Беседа | 1 | Правила наложения повязок. |  | Устный опрос |
| 50 | март | Беседа | 1 | Правила наложения шины |  | Устный опрос |
| 51 | март | Беседа | 1 | Правила и способы транспортировки пострадавших |  | Устный опрос |
| 52 | март | Практическая работа | 1 | **Характеристика различных видов травм.  Правила и способы оказания первой медицинской помощи** |  | Выполнение упражнений |
| 53 | март | Беседа | 1 | Ожоги. |  | Устный опрос |
| 54 | март | Беседа | 1 | Правила оказания ПМП при ожогах |  | Устный опрос |
| 55 | март | Практическая работа | 1 | **Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах** |  | Выполнение упражнений |
| 56 | март | Беседа | 1 | Тепловой  и солнечный удары |  | Устный опрос |
| 57 | апрель | Беседа | 1 | Правила оказания ПМП при тепловом, солнечном ударах |  | Устный опрос |
| 58 | апрель | Практическая работа | 1 | **ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях** |  | Выполнение упражнений |
| 59 | апрель | Беседа | 1 | Страхователь. Страховщик. |  | Устный опрос |
| 60 | апрель | Беседа | 1 | Страховые риски. Виды страхования |  | Устный опрос |
| 61 | апрель | Беседа | 1 | Виды страхования. Страховая сумма |  | Устный опрос |
| 62 | апрель | Беседа | 1 | Государственные страховые фирмы. |  | Устный опрос |
| 63 | апрель | Практическая работа | 1 | **Основы страхования** |  | Выполнение упражнений |
| 64 | апрель | Практическая работа | 1 | Фигурное вождение велосипеда. |  | Выполнение упражнений |
| 65 | май | Практическая работа | 1 | Фигурное вождение велосипеда |  | Выполнение упражнений |
| 66 | май | Практическая работа | 1 | Фигурное вождение велосипеда |  | Выполнение упражнений |
| 67 | май | Практическая работа | 1 | Фигурное вождение велосипеда |  | Выполнение упражнений |
| 68 | май | Практическая работа | 1 | Фигурное вождение велосипеда |  | Выполнение упражнений |
| 69 | май | Практическая работа | 1 | Фигурное вождение велосипеда |  | Выполнение упражнений |
| 70 | май | Практическая работа | 1 | Фигурное вождение велосипеда |  | Выполнение упражнений |
| 71 | май | Зачет | 1 | Итоговое занятие |  | Игра- соревноване |
| 72 | май | Районный конкурс | 1 | Безопасное колесо |  | Участие в конкурсе |
| ИТОГО 72 |  |  |

 **Методическое обеспечение программы.**

 Методы, используемые при реализации программы:

**в обучении**

 - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

**в воспитании**

– методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

 **в практической работе по реализации программы используются следующие формы деятельности:**

1. Викторины.

2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).

3. Уроки творчества (составление викторин, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).

6. Конкурсы, кроссворды.

7. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

8. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»

Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Современные педагогические технологии:

На занятиях объединения используются следующие **современные педагогические технологии:**

технология коллективной творческой деятельности;

игровые технологии;

здоровьесберегающие технологии;

информационно–коммуникационные технологии;

Занятия проводятся в кабинете.

**Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;

- плакаты по ПДД;

**Методическое:**

- билеты по ПДД.

- программа по изучению правил дорожного движения в школе

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД

**Алгоритм учебного занятия:**

Структура тематического учебного занятия (в учебном кабинете):

1 этап – организация;

2 этап – теоретическая часть;

3 этап – практическая часть;

4 этап – окончание занятия

**Диагностика результатов по общеразвивающей программе. Критерии оценки**

Аттестация учащихся включает в себя:

-входной контроль учащихся (форма – тестирование);

-промежуточный контроль успеваемости учащихся (форма промежуточной аттестации – тестирование).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** | **Цель** |  | **Содержание** | **Форма** | **Критерии** |
| **контроля** |  |  |  |  |  |  |
| Входной | Определить |  | Проверка |  | Собеседов | **Критерии оценки** |
|  | уровень знаний | первичных знаний | ание | **уровня теоретической** |
|  | учащихся | о | учащихся | о |  | **подготовки:** |
|  | правилах |  | правилах |  |  | -высокий уровень – |
|  | дорожного |  | дорожного |  |  | учащийся освоил |
|  | движения. |  | движения. |  |  | практически весь объём |
|  |  |  |  |  |  | знаний |
|  |  |  |  |  |  | 100-80%, |
|  |  |  |  |  |  | предусмотренных |
|  |  |  |  |  |  | программой за |
|  |  |  |  |  |  | конкретный период; |
|  |  |  |  |  |  | специальные |
|  |  |  |  |  |  | термины употребляет |
|  |  |  |  |  |  | осознанно и в полном |
|  |  |  |  |  |  | соответствии сих |
|  |  |  |  |  |  | содержанием; |
|  |  |  |  |  |  | - средний уровень – у |
|  |  |  |  |  |  | учащегося объём |
|  |  |  |  |  |  | усвоенных знаний |
|  |  |  |  |  |  | составляет |
|  |  |  |  |  |  | 79-50%; сочетает |
|  |  |  |  |  |  | специальную |
|  |  |  |  |  |  | терминологию с |
|  |  |  |  |  |  | бытовой; |
|  |  |  |  |  |  | - низкий уровень – |
|  |  |  |  |  |  | учащийся овладел |
|  |  |  |  |  |  | менее чем 50% объёма |
|  |  |  |  |  |  | знаний, |
|  |  |  |  |  |  | предусмотренных |
|  |  |  |  |  |  | программой; учащийся, |
|  |  |  |  |  |  | как правило, избегает |
|  |  |  |  |  |  | употреблять |
|  |  |  |  |  |  | специальные термины. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоговый | Определить | Проверка знаний | Тестирова | **Критерии оценки** |
|  | уровень знаний | по теме: | ние | **уровня теоретической** |
|  | теме «Правила | «Правила |  | **подготовки:** |
|  | дорожного | дорожного |  | -высокий уровень – |
|  | движения» | движения» |  | учащийся освоил |
|  |  |  |  | практически весь объём |
|  |  |  |  | знаний |
|  |  |  |  | 100-80%, 10-8 б. |
|  |  |  |  | предусмотренных |
|  |  |  |  | программой за |
|  |  |  |  | конкретный период; |
|  |  |  |  | специальные |
|  |  |  |  | термины употребляет |
|  |  |  |  | осознанно и в полном |
|  |  |  |  | соответствии сих |
|  |  |  |  | содержанием; |
|  |  |  |  | - средний уровень – у |
|  |  |  |  | учащегося объём |
|  |  |  |  | усвоенных знаний |
|  |  |  |  | составляет |
|  |  |  |  | 79-50%; 7-5 б. сочетает |
|  |  |  |  | специальную |
|  |  |  |  | терминологию с |
|  |  |  |  | бытовой; |
|  |  |  |  | - низкий уровень – |
|  |  |  |  | учащийся овладел |
|  |  |  |  | менее чем 50%; 0- 4б. объёма |
|  |  |  |  | знаний, |
|  |  |  |  | предусмотренных |
|  |  |  |  | программой; учащийся, |
|  |  |  |  | как правило, избегает |
|  |  |  |  | употреблять |
|  |  |  |  | специальные термины. |
|  |  |  |  |  |

**Диагностические материалы**

 Входной контроль

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Вопрос** |  |  |  | **Ответ** |  | **Критерии** |
|  |  |  |  |  |  | **Входной контроль** |  |  |
| 1. | Что такое ПДД? |  | 1. | Это правила, которые | За правильный ответ – |
|  |  |  |  |  | регулируют |  | обязанности | 1 балл |
|  |  |  |  |  | участников |  |  | дорожного |  |
|  |  |  |  |  | движения, | а |  | так | же |  |
|  |  |  |  |  | технические |  | требования, |  |
|  |  |  |  |  | предъявляемые |  |  | к |  |
|  |  |  |  |  | транспортным средствам | для |  |
|  |  |  |  |  | обеспечения |  | безопасного |  |
|  |  |  |  |  | дорожного движения. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Для | чего | необходимо | 2. | Для того чтобы не было | За правильный ответ – |
| человеку соблюдать правила | аварий. |  |  |  |  | 1 балл |
| дорожного движения? |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Какие дорожные знаки вы | 3. | Пешеходный | переход, | За каждое слово – |
| знаете. Перечислите их. | автобусная | остановка, уступи | 1 балл |
|  |  |  |  |  | дорогу и т.д. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Какая служба отвечает за | 4. | ГИБДД |  |  |  |  | За правильный ответ – |
| порядок на дороге? |  |  |  |  |  |  |  | 1 балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | При | каком | сигнале | 5. | Зеленом |  |  |  |  | За правильный ответ – |
| светофора можно переходить |  |  |  |  |  |  | 1 балл |
| дорогу? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Промежуточная аттестация.**

1. **Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?**
	1. Пешеходы.
	2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
	3. Водители, пешеходы, пассажиры.
	4. Все перечисленные лица.
2. **Можно ли переходить дорогу, если Вы видите, что переход находится далеко от Вас?**
	1. Да.
	2. Да, при отсутствии автомобилей.
3. Нет.
	1. **Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?**
4. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
5. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
	* 1. На повороте дороги.
6. **Что означает этот знак?**



1. Такого дорожного знака не существует.
2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов.
3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.
4. **Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя проезжую часть дороги?**
	1. Переходить дорогу по пешеходному переходу или на разрешающий сигнал светофора, постоянно наблюдая за дорожной обстановкой.
5. Как можно быстрее перебежать дорогу.
6. Не отвлекаться и спокойно перейти дорогу.
7. **Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?**
8. Продолжить переход и освободить проезжую часть.
9. Вернуться обратно на тротуар.
10. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.
11. **Если регулировщик разрешает движение пешеходам, но горит запрещающий сигнал пешеходного светофора, то:**

1.Переходить дорогу нельзя.

2.Переходить дорогу можно.

3.Нужно подождать, пока сигнал светофора и регулировщика совпадут

**8.Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?**

1.Разрешается.

2.Запрещается.

3.Разрешается перевозка детей до семи лет на специально оборудованном сидении.

4.Разрешается перевозить пассажиров старше семи лет на заднем, специально оборудованном сидении.

**9.В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?**

1. Не моложе 10 лет
2. Не моложе 14 лет
3. Не моложе 16 лет

**10.Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?**

1.Разрешается

2.Не разрешается

Правильные ответы подчеркнуты

 **Список литературы**

 **Литература для педагога**

1. Безопасное поведение на дорогах. 5-10классы: программы дополнительного образования для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов. - М. : Дрофа, 2022.- 46, [2] с.
2. Правила дорожного движения: Особая система запоминания А.И.Копусов–Долинин. – М.: Эксмо, 2020.-80с.: ил.- (Правила дорожного движения)
3. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2021. – 192 с.- (Мастерская учителя)
4. Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на права категорий «А» и «В» (новая редакция 2022 года).- М.: Эксмо, 2011.- 160 с.: ил.- (Автошкола).
5. Знаете ли вы дорожные знаки? Все про дорожные знаки и разметку: Редакция 2013 года.- М.: Эксмо, 2013.- 96 с.
6. Комментарий к правилам дорожного движения с иллюстрациями: С последними изменениями.- М.: Мартин, 2022.- 112 с.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации с опасными ситуациями: С последними изменениями. С новыми штрафами.- М.: Мартин, 2022.- 80 с
8. Безопасность на дороге: Сложные ситуации. Разбор основных тем. Комплексный подход. Рекомендации по безопасности /Шипунова Вера Александровна.- М.: Карапуз, 2020.- 10 с.
9. Знаете ли вы дорожные знаки? Все про дорожные знаки и разметку.- М.: Эксмо, 2021.- 96 с.
10. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. /Петров С.- М.: НЦ ЭНАС, 2019.- 64 с.
11. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. /Бубнов В.Г..- М.: ГАЛО Бубнов, 2021.- 160 с.

 **Литература для учащихся**

1. Добрая дорога детства- газета-.
2. Правила дорожного движения в рисунках 2022: Все изменения в ППД (более 250 цветных рисунков дорожных ситуаций)/Финкель Андрей Евсеевич.- М.: Эксмо, 2022.- 96 с.
3. Правила дорожного движения в рисунках 2022 /Финкель Андрей Евсеевич.- М.: Эксмо, 2022.- 96 с.
4. Сто загадок страны ПэДэДэ.- М.: За рулем, 2019.- 80 с.
5. Правила дорожного движения для детей. /Надеждина В.- М.: АСТС, 2020.- 191 с.

# **Интернет - источники**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения ([http://минобрнауки.рф/документы/4960](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4960)).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения ([http://минобрнауки.рф/документы/4962](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4962)).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ([http://минобрнауки.рф/документы/4965](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4965)).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.([http://минобрнауки.рф/документ](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82)