**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Липовская основная школа имени героя Советского Союза**

**И.Т. Гришина»**

Согласовано Утверждаю

И.о. начальника МО Директор школы

МВД России «Рославльский» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Амелина

Полковник полиции «\_30\_»\_\_\_08\_\_\_\_2024г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Казаков

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**ПЛАН**

**совместных мероприятий МО МВД России «Рославльский» и МБОУ «Липовская основная школа» по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних учащихся, наркотической и алкогольной зависимости**

**на 2024- 2025 учебный год.**

***1. Работа с детьми, склонными к правонарушениям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выявить всех проблемных детей, начиная с дошкольной группы, и завести на них учетный лист. | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог.кл. руководители, воспитатель дошкольной группы |
| 2. | Путем наблюдения и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимопонимания с ним, наметить пути и способы улучшений | Октябрь-ноябрь | Социальный педагогКл. руководители  |
| 3. | Привлекать детей «группы риска» к участию в культурно-массовой и спортивной работе. Особое внимание уделять их читательским интересам и вкусам. | В течение года | Социальный педагог, зам. директора по УВР, учитель физкультуры |
| 4. | Изучить интересы, склонности и способности учеников «группы риска», возможное включение их во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог |
| 5. | Установить, входит ли «трудный ребенок» в другие компании | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог |
| 6. | Изучить положение ребенка в семье | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог  |
| 7. | Вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей | В течениегода | Социальный педагог |
| 8. | Организовать контроль за проведением свободного времени | В течение года | Социальный педагог Кл. руководители |
| 9. | Совместно с инспектором ПДН проводить беседы на правовую тему | В течение года | Социальный педагогИнсп. ПДН |
| 10. | Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе | В течение года | Зам.дир. по УВРСоциальный педагог  |
| 11. | Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся | В течение года | Социальный педагогКл. руководителиИнспектор ПДН |
| 12. | Организация занятий для детей «группы риска» по развитию способностей, правильно выражать эмоции, по овладению способами решения конфликтов | В течение года | Социальный педагог |
| 13. | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей | В течение года | Зам. дир. по УВРСоциальный педагог |
| 14. | Организация консультаций специалистов для родителей и детей «группы риска» | В течение года | Зам. дир. по УВРСоциальный педагог |
| 15. | Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, здравоохранения | В течение года | Зам. дир. по УВР Социальный педагог |
| 16. | Профилактическая беседа «Не стань жертвой преступления». | Октябрь | Социальный педагог |
| 17. | Проведение игры-теста «Опасная ситуация и выход их нее» (7-9 кл.) | Декабрь | Социальный педагогПреподаватель ОБЖ |
| 18. | Профилактическая беседа «Алкоголь – шаг к преступлению» (5-9 кл.) | февраль | Социальный педагог |
| 19. | . Классные часы: «Что ты должен знать об УК РФ», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 кл.)«Знаешь ли ты свои права и обязанности» (5-6 кл.) | ДекабрьАпрель | Социальный педагогКл. руководители |

***2. Работа с подопечными детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Взять их на учет | В течение года | Социальный педагог |
| 2. | Проводить обследование материально-бытовых условий подопечных. | 2 раза в год | Социальный педагогКлассные руководители |
| 3. | Провести работу по выявлению интересов, потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием | В течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 4. | Посещать подопечных на дому. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных | В течение года | Социальный педагог |
| 5. | Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку. | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных. | В течение года | Социальный педагог |
| 7. | Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в оздоровительные лагеря | Во время каникул | Социальный педагог |
| 8.  | Индивидуальные беседы | В течение года | Социальный педагог |
| 9*.* | Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики | По плану | Социальный педагог |
| 10.  | Обеспечение подарками к Новому году  | Декабрь | Социальный педагог |
| 11. | Изучать опыт работы социальных педагогов других школ. | В течение года | Социальный педагог |
| 12. | Первоочередное обеспечение учебниками детей, находящихся под опекой. | Сентябрь | Социальный педагогБиблиотекарь |

***3. Работа с классными руководителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Собрать списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных, в семьях опекунов | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог |
| 2. | Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы | Сентябрь | Социальный педагогКлассные руководители |
| 3. | Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений и преступлений | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 4. | Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся, требующих особого контроля и наблюдения | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |

***4. Работа с ПДН, участковым инспектором и другими организациями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 .  | Поддерживать постоянную связь с ПДН, участковым инспектором по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся  | В течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 2. | Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете в ПДН и задержанных за различные правонарушения и преступления | В течение года | Социальный педагог |
| 3. | Приглашать сотрудников ПДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций | В течение года | Социальный педагогЗам. директора по УВР |
| 4. | Участвовать в месячнике правовых знаний | По плану | Социальный педагог |
| 5. | Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения  | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Посещать районные мероприятия, семинары | В течение года | Социальный педагог |
| 7. | Совместно с участковым инспектором проводить рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей | В течение года | Социальный педагог |
| 8. | Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений по вопросам учебы и дисциплины учащихся «группы риска», из неблагополучных семей. | 1 раз в четверть | Социальный педагог.Члены Совета профилактики |

***5. Индивидуальная работа с учащимися, требующих особого контроля***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение психологического теста | Сентябрь-октябрь | Социальный педагогЗам. директора по УВР |
| 2. | Работа с детьми, выявленных в ходе психологического теста, относящихся к группе риска | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 3. | Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи | В течение года | Социальный педагог |
|  | Привлекать «трудных» учащихся к работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы | В течение года | Социальный педагог |
|  | Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускниками неполной средней школы | В течение года | Социальный педагог |
| 4.  | Проведение мероприятий по профилактике табакокурения, наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Беседа «Не захочу – не буду!» (5-7 кл.)Наркотикам нет места в нашей жизни» (9 кл.) | 1 полугодие2 полугодие | Социальный педагог,Классные руководители |
| 5.  | Контроль за посещаемостью учебных занятий | В течение года | Социальный педагог |

Циклограмма работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **Вид работы**  | **Содержание работы**  |
| **Понедельник**  | Деятельность по социальной защите учащихся  | Индивидуальные работы, консультации и совместная работа со специалистами по охране прав детства, ИДН |
| **Вторник**  | Семинары социальных педагогов. Социально- педагогическая диагностика | Работа с неблагополучными семьями, посещение на дому.  |
| **Среда**  | Деятельность по охране прав ребенка.  | Работа с документацией.   |
| **Четверг**  | Работа с учащимися из неблагополучных, опекунских семей | Работа с неблагополучными семьями, посещение классных часов. Самообразование.  |
| **Пятница**  | Работа с «трудными» учащимися.  | Коррекционная работа с неуспевающими учащимися; посещение уроков. Заседание Совета профилактики  |