|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНА  и введена в действие  приказом директора МБОУ  «Липовская основная школа»  от 30.08.2024г. № 43/осн |

**Образовательная программа**

**дополнительного образования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«липовская основная школа имени героя**

**советского союза и.т.гришина»**

**на 2024-2025 учебный год**

Принят на заседании Принят с учетом мнения Принят с учетом мнения

педагогического совета Совета родителей (законных Совета обучающихся

протокол № 1 представителей) протокол № 1 протокол № 1

от 30.08.2024г. от 30.08.2024г. от 30.08.2024г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1. | 3 |
| * 1. Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. Цели и задачи программы | 4 |
| * 1. Школьная инфраструктура | 4 |
| 1.4. Адресность программы | 4 |
| 1.5. Срок реализации | 5 |
| 1.6. Основные механизмы развития дополнительного образования детей | 6 |
| 1.7. Организационно-педагогические условия | 6 |
| 1.8. Мониторинг качества образовательного процесса | 8 |
| 1.9. Информационное и методическое обеспечение | 8 |
| 1.10. Материально-техническое обеспечение | 9 |
| 1.11. Ожидаемые результаты реализации Программы | 9 |
| Раздел 2. Учебный план дополнительного образования | 10 |
| Раздел 3. Календарный учебный график дополнительного образования | 13 |
| Приложение 1. Рабочие программы педагогов дополнительного образования |  |

**Раздел 1**

**1.1. Пояснительная записка**

Образовательная программа дополнительного образования (далее - ОПДО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Липовская основная школа имени Героя Советского Союза И.Т. Гришина» (далее – Школа) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику Школы, определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовой базой ОПДО являются:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 4сентября 2014г. №1726-р);

- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

- СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в действующей редакции);

- Устав Школы;

- Локальные нормативные акты Школы.

Содержание ОПДО Школы определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, которое не сопровождается повышением уровня образования. Школа - это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

ОПДО Школы занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в Школе, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом Школы.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 16 июля 2021 года, № 4526 Школа может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

В Школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы на бесплатной основе по направлениям, с учётом потребностей и интересов участников образовательных отношений: физкультурно-оздоровительное, художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное.

ОПДО Школы функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ складывается из составляющих: социальный заказ со стороны Учредителя и социальный заказ со стороны родителей (законных представителей) и детей. Со стороны Учредителя заказ ориентирован на выполнение Школой функций формирования образовательного пространства, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы: результаты участия в школьных, городских, муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

* 1. **Цели и задачи программы**

Цели и задачи ОПДО в Школе отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Цель реализации ОПДО в Школе - овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ОПДО в Школе предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

- обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования обучающихся, обеспечение их безопасности.

**1.3. Школьная инфраструктура**

Школа представляет собой образовательный комплекс, где созданы условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей, организации досуга для взрослых.

Все кабинеты оснащены оборудованием, дидактическими средствам, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации, как основного, так и дополнительного образования.

**1.4. Адресность программы**

ОПДО предназначена удовлетворять потребностям:

- обучающихся – в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;

- родителей (законных представителей) обучающихся – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;

- педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;

- Рославльского комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области – в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

**Ожидаемые результаты** реализации ОПДО Школы:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Школы;

- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;

- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;

- обеспечение информационной открытости деятельности Школы.

ОПДО как документ, регламентирующий деятельность Школы включает: учебный план, календарный учебный график, программы педагогов дополнительного образования.

**1.5. Срок реализации** ОПДО Школы – в течение 2024-2025 учебного года.

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

1. Социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
2. Расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;
3. Развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности; расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности;
4. Расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
5. Психолого-педагогическое проектированию образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
6. Предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, выставки, дома культуры, клубы);
7. Преемственность и непрерывность дополнительного образования, возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительныхобщеобразовательных общеразвивающих программ и режима их освоения; соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- вариативность, гибкость и мобильность программ;

- разноуровневость (ступенчатость) программ;

- творческий и продуктивный характер программ; открытый характер реализации.

Формы организации дополнительного образования в том числе и в онлайн формате:

- клубы;

- творческие объединения;

- секции;

- кружки;

- учебные занятия;

- круглые столы;

- мастер-классы;

- участие в образовательных мероприятиях школы;

* 1. **Основные механизмы развития дополнительного образования детей**

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;

- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;

- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;

- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах, основывающаяся на едином открытом формате портфолио;

- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;

- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;

- партнерство школы и семьи.

**1.7. Организационно-педагогические условия**

Образовательный процесс в Школе организуется на бесплатной основе в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеразвивающими программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями, настоящей ОПДО.

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Реализация содержания программы Школы осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами школы.

Школа организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Школа предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединений по интересам определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор. Наполняемость учебных групп составляет от 3 до 15 человек (в зависимости от направленности программы).

Рекомендуемый режим занятий детей согласно нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 - 45 мин в день.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность объединений | Название творческого объединения | Учитель | Время работы | Класс | Кол-во часов |
| 1 | Художественная | «Хрустальная туфелька» | Дохтаренко В.В. | Среда  12.50-13.30 | 3,4 | 1 |
| 2 | «Мамины детки» | Савченко И.В. | Среда  12.50-13.30 | 1,2 | 1 |
| Четверг  13.40-14.20 | 1 |
| 3 | Социально-педагогическая | «Юный спасатель» | Амелин А.П. | Среда  13.40-14.20 | 3,4,5,6 | 1 |
| Пятница  13.40-14.20 | 1 |
| 4 | «Школа безопасности» | Вторник  14.40-15.20 | 7,8 | 1 |
| Среда  14.40-15.20 | 1 |
| 5 | Физкультурно-оздоровительная | «Игры народов России» | Момяченкова Л.Е. | Понедельник  12.50-13.30 | 3,4 | 1 |
| 6 | «Волейбол» | Вторник  13.40-14.20 | 8 | 1 |
| 7 | Естественно-научная | Удивительный мир физики | Белова Е.А. | Понедельник  13.50-14.30 | 5 | 1 |
| Вторник  13.50-14.30 | 1 |
| Четверг  13.50-14.30 | 1 |
| 8 | Мир биологии | Смолякова Н.В. | Вторник  14.40-15.20 | 9 | 1 |
| Среда  13.50-14.30 | 1 |
| Пятница  13.50-14.30 | 1 |
| 9 | Химия - это интересно | Понедельник 14.40-15.20 | 8 | 1 |
| Пятница  14.40-15.20 | 1 |
| 10 | Занимательная астрономия | Муравьева Г.А. | Среда  13.50-14.30 | 7 | 1 |
| Пятница  14.40-15.20 | 1 |
| 11 | Тайны природы | Савченко И.В. | Понедельник 13.00-13.40 | 1,2 | 1 |
| Вторник  13.00-13.40 | 1 |
| Пятница  12.00-12.40 | 1 |
| 12 | Технологическая | Студия мультипликации | Дохтаренко В.В. | Вторник  13.00-13.40 | 3,4 | 1 |
| Четверг  13.00-13.40 | 1 |
| Пятница  13.00-13.40 | 1 |
| 13 | Робототехника | Среда  13.50-14.30 | 5,6 | 1 |
| Пятница  13.50-14.30 | 1 |

Дополнительное образование в Школе представлено 5 объединениями дополнительного образования на бесплатной основе.

Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей на бесплатной основе начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Форма аттестации реализации программы дополнительного образования – участие обучающихся в образовательных событиях школы (тестирование, концерты, творческие проекты, выступления агитбригад, линейки, соревнования и т.д. в том числе и в онлайн формате).

**1.8. Мониторинг качества дополнительного образования. Оценочные материалы**

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности Школы, получения и использованияобъективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутренний мониторинг.

Мониторинг осуществляется согласно плану через:

- посещение занятий, отчётных мероприятий;

-проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ;

- степень удовлетворенности дополнительным образованием;

- собеседование с педагогами;

- систему отчетности и др.

**1.9. Информационное и методическое обеспечение**

К каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе создан образовательно-методический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,

- учебные фильмы, презентации,

- наглядный, раздаточный, дидактический материал,

- конспекты занятий,

- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,

- памятки, инструкции, методические рекомендации,

- тематические папки,

- записи выступлений творческого коллектива.

УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты, викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

На формирование мотивации детей к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

• компьютерные презентации содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

• информационные материалы об объединении (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши),

• аккаунты объединений в электронных социальных сетях;

• публикации об объединении в СМИ;

• сценарии праздников, игр, юбилеев объединения и т.п.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, семинар, презентация, поход, заочное путешествие, игра, экскурсия, лабораторный практикум, дискуссия, конференция, устный журнал в том числе и в онлайн формате.

Успешной реализации ОПДО Школы способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов, научно-педагогические периодические издания.

**1.10. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечена кабинетами, спортивными залом. Для осуществления дополнительного образования в Школе имеются компьютеры, проекторы, принтеры, сканеры, ноутбуки, спортивный инвентарь и оборудование. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 8, Microsoft Office 2007 или Microsoft Office 2010, антивирус Касперского) и свободное программное обеспечение (Open Office).

**1.11. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация ОПДО обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами охвачено 100 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет;

- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодёжью ресурсов неформального и неформального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;

- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;

- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;

- реализуются модели адресной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;

- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

**Раздел 2**

**Учебный план дополнительного образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов, обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в Школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников. Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе   
и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в интересах личности, общества и государства.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- [Федеральным законом № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказом Минпроса РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в действующей редакции)»;

- СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой физически, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в результате на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих художественную, социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей. Продолжительность освоения программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и детей по принципу шестидневной рабочей недели.

 Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 40 минут.

 Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся.

В конце учебного года в объединениях проводятся отчетные мероприятия с целью предоставления результатов работы. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

– обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

– творческое развитие личности и реализация для этого программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

– формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

– развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;

– организация содержательного досуга;

– обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Творческие группы одновозрастных или разных возрастных категорий:

* клубы,
* секции,
* кружки,
* лаборатории,
* студии,
* творческие коллективы,
* театры,
* мастерские,
* школы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение календарного года, в том числе во время каникул. Ежегодно программы обновляются.

**Учебный план**

**дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название объединения | Колич часов в неделю | Форма проведения занятий/  уровень | Колич. групп | Всего часов по программе в год | Класс | Форма аттестации | Руководитель |
| **Художественная** | «Хрустальная туфелька» | 1ч. | Групповая/  стартовый | 1 | 36ч. | 3,4 | Концертное выступление | Дохтаренко В.В. |
| «Мамины детки» | 2ч. | Групповая/  стартовый | 1 | 72ч. | 1,2 | Концертное выступление | Савченко И.В. |
| **Социально-педагогическая** | «Юный спасатель» | 2ч. | Групповая/  стартовый | 1 | 72ч. | 3,4,5,6 | Тестирование | Амелин А.П. |
| «Школа безопасности» | 2ч. | Групповая/  стартовый | 1 | 72ч. | 7,8 | Тестирование | Амелин А.П. |
| **Физкультурно-оздоровительная** | «Волейбол» | 1ч. | Групповая/  стартовый | 1 | 36ч. | 8 | Тестирование | Момяченкова Л.Е. |
| «Игра народов России» | 1ч. | Групповая/  стартовый | 1 | 36ч. | 3,4 | Тестирование | Момяченкова Л.Е. |
| **Естественно-научное** | Удивительный мир физики | 3 ч | Групповая/  стартовый | 1 | 108 ч. | 5 кл. |  | Белова Е.А. |
| Химия - это интересно | 2 ч | Групповая/  стартовый | 1 | 72 ч. | 8 кл. |  | Смолякова Н.В. |
| Мир биологии | 3 ч | Групповая/  стартовый | 1 | 72 ч. | 9 кл. |  | Смолякова Н.В. |
| Занимательная астрономия | 2 ч | Групповая/  стартовый | 1 | 72 ч. | 7 кл. |  | Муравьева Г.А. |
| Тайны природы | 3 ч | Групповая/  стартовый | 1 | 108 ч. | 1,2 кл. |  | Савченко И.В. |
| **Технологическое** | Студия мультипликации | 3 ч | Групповая/  стартовый | 1 | 108 ч. | 3,4 кл. |  | Дохтаренко В.В. |
| Робототехника | 2 ч | Групповая/  стартовый | 1 | 72 ч. | 5,6 |  |  |

**Формы оценки**

Для учета достижений обучающихся дополнительного образования в школе используют:

– портфолио обучающегося;

– опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;

– педагогическое наблюдение,

– мониторинговое исследование.

**Раздел 3**

**Календарный учебный график дополнительного образования на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **Группы объединений по интересам** |
| Начало учебного года | 02.09.2024г. для программ на бесплатной основе |
| Окончание учебного года | 26.05.2024г. для программ на бесплатной основе |
| Продолжительность учебного года  (*в неделях*) | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели (*в днях*) | 5 |