Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Липовская основная школа имени Героя Советского Союза И.Т.Гришина»

Принята на заседании Утверждаю:

педагогического совета Директор МБОУ «Липовская основная школа»

от «30» 08 2024г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Амелина В.А./

Протокол № 1 «30» 08 2024г. приказ № 43/осн

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**физкультурно-спортивной направленности**

**«Игры народов России»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

 Момяченкова Людмила Егоровна,

педагог дополнительного образования

Липовка

2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «Игры народов России»на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, с учётом примерной рабочей программы начального общего образования «**Физическая культура**», с учётом примерной программы внеурочной деятельности начального общего образования **(ФОП)173.13.1.Спортивно-оздоровительнаядеятельность.** Ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Цель программы:** формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

**Основными задачами** данного курса являются:

-укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств;

-развивать двигательные реакции, точность движения, ловкость;

обучить умению работать индивидуально и в группе,

 -развить природные задатки и способности детей;

 -развивать доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

-развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

«Игры народов России»: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

**Простые и усложненные игры-догонялки**, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

**Игры-поиски.** Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

**Игры с быстрым нахождением своего места.** В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
* формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
* проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
* уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
* стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
* проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность

**Познавательные универсальные учебные действия**:

* сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
* выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
* объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**:

* взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
* использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
* оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

**Регулятивные универсальные учебные действия**:

* выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
* самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

* объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
* осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
* приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
* приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
* проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
* демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
* демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
* демонстрировать движения танца «Летка-енька» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
* выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
* выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
* выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
* выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы  | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 17 |
| 2 | Эстафеты | 8 |
| 3 | Игры народов России | 7 |
|  | итого | 32 |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
| 1 | Русская народная игра «Жмурки» | 1 | 02.09.2024 |
| 2 | Русская народная игра «Кот и мышь» | 1 | 09.09.2024 |
| 3 | Русская народная игра «Горелки» | 1 |  16..09.2024 |
| 4 | Русская народная игра «Салки» | 1 | 23.09.2024 |
| 5 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | 30.09.2024 |
| 6 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 | 07.10.2024 |
| 7 | Русская народная игра «Фанты» | 1 | 14.10.2024  |
| 8 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 1 | 21.10.2024 |
| 9 | Русская народная игра «Волк»  | 1 | 11.11.2024 |
| 10 | Русская народная игра «Птицелов» | 1 | 18.11.2024 |
| 11 | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | 1 | 25.11.2024 |
| 12 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 | 02.12.2024 |
| 13 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 | 09.12.2024 |
| 14 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 1 | 16.12.2024 |
| 15 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 1 | 23.12.2024 |
| 16 | Татарская народная игра «Серый волк» | 1 | 13.01.2025 |
| 17 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 1 | 20.01.2025 |
| 18 | Чувашская игра «Рыбки | 1 | 27.01.2025  |
| 19 | Эстафета «Передача мяча» | 1 |  03.02.2025 |
| 20 | Эстафета со скакалкой | 1 | 10.02.2025 |
| 21 | Эстафета «С мячом» | 1 | 17.02.2025 |
| 22 | Эстафета зверей | 1 | 03.03.2025 |
| 23 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 | 17.03.2025 |
| 24 | Эстафета «Вызов номеров» | 1 | 24.03.2025 |
| 25 | Эстафета по кругу | 1 | 07.04.2025 |
| 26 | Эстафета с обручем | 1 | 14.04.2025 |
| 27 | Русская народная игра «Салки» | 1 | 21.04.2025 |
| 28 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | 28.04. 2025 |
| 29 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 | 05.05.2025 |
| 30 | Русская народная игра «Краски» | 1 | 12.05.2025 |
| 31 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 1 | 19.05.2025 |
| 32 | Русская народная игра «Третий лишний» | 1 | 26..05.2024 |
| 33 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | 17.05.2024 |
| 34 | Промежуточная аттестация(тест) | 1 | 24.05.2024 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌ Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха – М.: Просвещение, 2018 г.; Физическая культура: учебн. для учащихся 1-4 кл. Нач. шк./ В.И.Лях. – 13-е изд. – М.: Просвещение

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌1. http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/? subject[]=38 - сообщество учителей

физической культуры на портале «сеть творческих учителей»
 2. http://www.itn.ru/communities.aspx?cat\_no=22924 tmpl=com – образовательные сайты для учителей физической культуры
 3. http://metodsovet.su/dir/fiz\_kultura/ - сайт "я иду на урок физкультуры"
 4. http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/-единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
 5. РЭШ
 6. www.gto.ru (сайт ГТО)

* 1. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности по трем уровням:

* Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы курса, системы мероприятий и т.п.);
* Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося;
* качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

* комплексный подход к оценке результатов внеурочной деятельности в рамках общего образования (личностных, метапредметных и предметных результатов);
* сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
* использование персонифицированных процедур оценки достижений учащихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности;
* уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария их представления;
* использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации программы при интерпретации результатов педагогических измерений.

Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося используется портфолио – накопительная система оценивания , характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений