6 класс

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Минченкова О.И.

Глава: **Раздел 1. Школа. Образование в Великобритании** **)** Урок № 1 Тема: **Школа. Каникулы.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Введение Л.Е. и их тренировка: начало учебного года в России.

Развитие умения читать с извлечением нужной информации и отвечать на вопросы по тексту.

Закрепление умений построения Tag’s questions.

**Планируемый результат**

- уметь составлять микромонологи о школе на основании ключевых слов.

- отвечать на вопросы

- вести беседу по прослушанному

**Основные понятия**

**Лексика: schooling, apart, vacation, to be able to see my friends again, to have to get up early, to learn new things, not to be able to play much, to think that holidays are bohring(interesting), not to be able to go to bed late**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах.

Урок № 1 **Школа. Каникулы.**

T- Good morning. Sit down, please. Children, the lesson has begun. I am glad to see you after summer holidays. Did you travel a lot? Where were you? What did you see?

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся: Answer the questions about your school!

Уч-ся отвечают на вопросы упр.2 стр. 5 о своей школе. Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Повторение изученных ранее лексических единиц и введение Л.Е. и их тренировка.

Работают с текстом

Осуществлять актуализацию полученных знаний по употреблению **have to** Упр. 4 -7 с.6,7

Упр. 3 стр.6

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Cмайлики».

Учитель объясняет домашнее задание. (Повторить слова раздела, упр. 8-10 стр.8)

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work.

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

Технологическая карта урока.

Учитель английского языка: СильвестроваС. В..

Глава: **Раздел 1. Школа. Образование в Великобритании**

 Урок № 2 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Школа. Встречи выпускников.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Развитие умения читать с извлечением нужной информации. Американизмы в английском языке.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные и употребление артиклей перед ними. Введение и тренировка ЛЕ

**Планируемый результат**

Уметь: - беседовать по прослушанному, правильно употреблять артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

**Основные понятия**

**Лексика: backpack, brush, chalk, dictionary, daybook, exercise book, glue, felt-tip pen, paper, pencil case, pencil sharpener, paint, rubber, ruler, scissors, fall, soccer**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 2 **Школа. Встречи выпускников.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Do you know there are Br. English and Am. English? Read information on p.9!

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Работают с текстом

Знакомство с новыми ЛЕ

Исчисл./неисчисл. сущ-е и употребление артиклей перед ними.

Упр. 2,3 с.9,10

Осуществлять актуализацию полученных знаний по употреблению новых ЛЕ.Упр.4,5 с.10

Осуществлять актуализацию полученных граммат. знаний по употреблению им. сущ.Упр.6,7 с.11

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке: что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, как оцениваем свою работу.

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 -10, стр. 11 – 12. Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you know now the difference between Br. E. and Am. E.

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 1. Школа. Образование в Великобритании** Урок № 3

Тема: **Школа. Покупка школьных принадлежностей.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Введение и тренировка новой лексики. Слова **piece, pair** и употребление их в речи.

Составление диалогов по прослушанному.

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать английскую речь;

- составлять диалоги по прослушанному;

- правильно употреблять в речи слов: **a piece, a pair**.

**Основные понятия**

**Лексика: a piece, a pair**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 3 **Школа. Покупка школьных принадлежностей.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

**T: What can you see in the picture on p.13? Would you like to help Lucy?**

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

**But at first we remember our new words and describe some things**.

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

(упр.2-4 с.12,13)

Информационно-

аналитический

Формирование навыков правильного употребления в речи слов: **a piece, a pair**.

Формирование навыков диалогической речи

Упр. 5,6 с.13 Осуществлять актуализацию полученных знаний

Упр.7 с.13;

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу) Прием «Cмайлики».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 14 – 15. Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you can use new words in different situations. Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

7 класс

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языкаСильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 1. Школа. Образование в Великобритании**

Урок № 4 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Школа в Великобритании.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Формирование лексических навыков

Работа с текстом « Школы в Англии и Уэльсе».

**Планируемый результат**

Уметь: - воспринимать и понимать английскую речь;

- озаглавить части, прочитанного текста.

**Основные понятия**

**Лексика: age, break, college, education, pay, subject, term, uniform, primary, secondary**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 4 **Школа в Великобритании.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Say where you keep your things?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

(упр.2 с.15)

Информационно-

аналитический

Знакомство с новыми ЛЕ

Обучение говорению: ответы на вопросы о школьных принадлежностях и школьной форме.

Работа с текстом « Школы в Англии и Уэльсе».

Упр. 3.4 с. 16. Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ**

Упр. 5,6 с.16,17

Упр. 7 стр. 17

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 18 – 19.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you have known more about St. P.!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**7 класс**

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 1. Школа. Образование в Великобритании**

Урок № 5 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Школа. Изучаемые предметы.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Введение и тренировка ЛЕ

Формирование грамматических навыков: употребление артиклей с некоторыми существительными

**Планируемый результат**

Уметь: - отвечать на вопросы по прослушанному;

- правильно употреблять новую лексику в речи.

**Основные понятия**

**Лексика: history, geography, mathematics, science, physics, biology, chemistry, literature, computer studies, physical education**(PE)

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 5 **Школа. Изучаемые предметы.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

(упр.5 с.21)

Информационно-

аналитический

Закрепление знаний о британской школе.

Употребление артиклей с некоторыми существительными.

Познакомить с новыми ЛЕ

Упр. 2 с.20

Упр. 4 с.20,21

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ** Упр.5-7 с.21,22;

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Cмайлики».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 -10, стр. 22. Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you have known more about school!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**7 класс**

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 1. Школа. Образование в Великобритании**

 Урок № 6 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Моя школа.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Знакомство со словами, которые звучат одинаково, а имеют разные значения.

Беседа о своей школе.

Формирование лексических навыков: слова, которые нужно различать (to say , to tell, to talk, to speak).

**Планируемый результат**

Уметь: - рассказать о своей школе, используя лексико-грамматический материал

- отвечать на вопросы по прочитанному .

**Основные понятия**

**Лексика: фразы речевого этикета, используемые на уроке упр. Social English стр.24**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 6 **Моя школа.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Listen to the song! Do you like it?

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Беседа о своей школе.

Закрепление употребления фраз речевого этикета, используемых на уроке упр. Social English стр.24

Чтение и работа над текстом

Формирование лексических навыков

Упр.2, с. 23,24

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению РО по теме

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ** и чтению текста Упр.4,5 с.25,26;

Учиться корректно использовать слова, которые нужно различать (to say , to tell, to talk, to speak) в речи. Упр.6, с.26

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее Упр. 8 -11, стр. 27 -28. Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you will use Social English at school!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 1. Школа. Образование в Великобритании** **(17 часов)**

 Урок № 7 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Образование в Англии, Уэльсе, России.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Введение и тренировка ЛЕ.

Употребление предлогов перед глаголами и прилагательными.

**Планируемый результат**

Уметь: - употреблять введенную лексику в речи;

- озаглавить, прослушанный диалог.

**Основные понятия**

**Лексика: mark, classmate, foreign(er), happen, loud(ly), mistake, rule(r), noise, noisy, schooldays (age, mate, year, leaver, house), to happen to smb., a mark for a test, a mark in a subject, to get(give) a mark, to make a mistake, to make rules.**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 7 **Образование в Англии, Уэльсе, России.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Listen to the text and say which sentences are true!

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока. What are we going to speak about? Look at the table of ex. 2 p.28!

Информационно-

аналитический

Читать текст c помощью таблицы.

Познакомить с новыми лексическими единицами по теме.

Употребление предлогов перед глаголами и прилагательными.

Развивать навыки диалогической речи

Упр.2 с. 28. Развитие языковой догадки

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ.** Упр.3-5 с.29,30

Упр.6 с.30

Упр.7 с.31

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание Упр. 8 -10,стр. 31 – 32. ЛЕ

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you know the differences of education in GB and RF!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 1. Школа. Образование в Великобритании** **(17 часов)**

Урок № 8 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Образование (правила поведения в школе).**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Аудирование. Словообразование. Работа с текстом «Единственные дети».

**Планируемый результат**

Уметь: - определить любимые предметы по прослушанному;

- правильно пользоваться словосочетаниями, новой лексикой.

**Основные понятия**

**Лексика: Словообразование. Фразовые глаголы: talk into, over, back, out of**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № **8 Образование (правила поведения в школе).**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Читать текст и составлять предложения по тексту.

Совершенствование грамм. навыков: словообразование; употребление временных форм глагола и фразовых глаголов.

Развивать навыки устной речи

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ** и **РО Gr**по теме. Упр.3 с.32,33

Упр.4-6 с.33-35

Упр.7 с.35

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Cмайлики».

Учитель объясняет домашнее Упр. 8 – 11, стр. 35 – 36.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 1. Школа. Образование в Великобритании** **(17 часов)** Урок № 9 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Образование. Урок закрепления.**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Развитие навыков монологической речи.

**Планируемый результат**

Уметь: - воспринимать английскую речь.

**Основные понятия**

**Лексика:** hear, listen **Грамматика:** Конверсия

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № **9 Образование. Урок закрепления.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Чтение текста и подбор заголовков к абзацам.

Лексико-грамматические упр.

Развивать навыки устной речи.

Упр.2 с.37,38

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ** и **РО Gr**по теме Упр.3 с.38

Упр.4-7 с.38,39

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Корзина идей»

Учитель объясняет домашнее задание Упр. 8 -10,стр. 40; Упр. 10.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Урок № 10 Урок проверки и оценки знаний. Контрольная работа по теме Раздел 1. Школа. Образование в Великобритании**. Стр.41,42

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Григорова В.В.

Глава: **Раздел 1. Школа. Образование в Великобритании** **(17 часов)** Уроки № 11-14 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Образование. Работа в рабочих тетрадях.**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Развитие навыков монологической речи.

**Планируемый результат**

Уметь применять лексико-грамматический материал Unit 1.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № **11-14 Образование. Работа в рабочих тетрадях.**

Упр. 1 -5.

Рабочие тетради

Упр. 6 – 8.

Рабочие тетради.

12

Упр. 9 – 11.

Рабочие тетради.

Упр. 12 – 14.

Рабочие тетради

13

Упр. 15-19.

Рабочие тетради.

Упр. 20-21.

Рабочие тетради.

14

Упр. 21-24.

Рабочие тетради.

Упр. 24-25.

Рабочие тетради.

Подготовиться к диктанту.

7 класс

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 1. Школа. Образование в Великобритании**

Урок №10 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Словарный диктант**

 **Цель темы**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Развитие навыков письменной речи.

**Планируемый результат**

Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 15 **Словарный диктант**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Написание диктанта

Написание монолог. Высказывания о школе.

Упр.10 с.40. Осуществлять проверку знаний по написанию **ЛЕ** и **РО** по теме

Упр.5 с.42

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание

Подготовиться к монологу о школе и подготовить презентацию упр.7 с.43

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you will prepare for speaking about schools!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

**7 класс**

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 1. Школа. Образование в Великобритании**

Урок № 11 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Урок презентация.**

 **Цель темы**

Развитие навыков монологической речи.

**Планируемый результат**

- уметь проявить творчество в выполнении работы.

- самостоятельно оценивать свои УД.

- уметь рассказать о своей школе или школе в Великобритании, используя ранее изученную лексику.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа индивидуальная у доски.

Урок № 16 **Урок презентация.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good – morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

We speak about education.

Информационно-

аналитический

Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Корзина идей»

Учитель объясняет домашнее задание. Повторить лексику.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your presentations. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**7 класс**

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 2. Языки мира.**

Урок № 1 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Школа. Языки мира.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Развитие умения читать с извлечением нужной информации.

Закрепление грамматических умений: настоящее совершенное время, употребление артиклей с названиями языков.

**Планируемый результат**

Уметь: - добывать необходимую информацию после прослушанного текста;

- использовать новый грамматический материал в речи.

**Основные понятия**

**Грамматика: настоящее совершенное время, употребление артиклей с названиями языков.**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах.

Урок № 1 **Языки мира.**

T- Good morning. Sit down, please. Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся: Look at the part of our lesson Nota bene on p.44.

Уч-ся отвечают на вопросы упр.2 стр. 44 об иностранных языках.. Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Работают с текстом, читать с извлечением нужной информации.

Совершенствование грамм. навыков: настоящее совершенное время.

Развивать навыки устной речи

Упр. 3 стр.45.

Упр. 4-6 стр.45,46. Осуществлять актуализацию знаний по употреблению настоящего совершенного времени.

Упр. 7 стр.47

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Поезд».

Учитель объясняет домашнее задание.

Упр. 8 -10, стр. 47 – 48.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work.

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today

7 класс

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: **Сильвестрова С. В.**

Глава: **Раздел 2. Языки мира.**

Урок № 2 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Языки мира. Изучение иностранного языка.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Развитие умения читать с извлечением нужной информации.

Совершенствование грамматических навыков: Present Perfect.

Интернациональные слова в английском языке.

**Планируемый результат**

Уметь: - извлекать необходимую информацию из прослушанного, прочитанного текстов.

**Основные понятия**

**Грамматика: настоящее совершенное время. Лексика: интернациональные слова в английском языке.**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 2 Языки мира. **Изучение иностранного языка.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Look at the pictures on p.48 and say what tense we should use to describe these actions?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Совершенствование грамм. навыков: настоящее совершенное время.

Работают с текстом

Интернациональные слова в английском языке.

Упр. 3-5 с.49, 50 Осуществлять актуализацию полученных знаний по употреблению Present Perfect.

Упр.6 с.50, 51

Упр.7 с.51

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке: что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, как оцениваем свою работу.

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 51 – 52.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you know when you should use Present Perfect .

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**7 ласс**

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: **Сильвестрова С. В.**

Глава: **Раздел 2. Языки мира.**

Урок № 3 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Школа. Языки мира. Путешествия.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Совершенствование грамматических навыков: Present Perfect.

Составление диалогов по прослушанному.

**Планируемый результат**

Уметь:- воспроизводить услышанную речь;

- грамотно использовать глаголы в Present Perfect.

**Основные понятия**

**Грамматика: настоящее совершенное время. Лексика: три формы неправильных глаголов.**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 3 Языки мира. **Путешествия.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good – morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

T: What can you see in the picture on p.53?What tense should we use to describe these actions?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока. Упр.2 с.52

Информационно-

аналитический

Совершенствование грамматических навыков: настоящее совершенное время.

Формирование навыков диалогической речи

Упр. 3,4 с.54,55; упр.6,7 с.56,57 Осуществлять актуализацию полученных знаний

Упр.5 с.55

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу). Прием «Корзина идей»

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 56.

Учить три формы глаголов.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you can use new words in different situations. Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**7 класс**

 **Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: **Сильвестрова С. В.**

Глава: **Раздел 2. Языки мира**

Урок № 4 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Языки мира. Английский язык.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Введение лексики и её тренировка в упражнениях.

Чтение и понимание текста «Как развивался Английский».

**Планируемый результат**

Уметь: - воспринимать текст на слух;

-извлекать необходимую информацию из текста;

- правильно использовать в речи Present Perfeсt.

**Основные понятия**

**Лексика: just, ever, never, already, yet, borrow, carry, develop, even, only, probably, tongue, vocabulary**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 4 Языки мира. **Английский язык.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Look at the part of our lesson Nota bene on p.57 and remember the words which used with Pr. Perfect.

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока. Упр.2 с.57.

Информационно-

аналитический

Знакомство с новыми ЛЕ

Работа с текстом «Как развивался Английский».

Совершенствование грамматических навыков: настоящее совершенное время.

Упр. 3.4 с. 58,59. Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ**

Упр. 5,6 с.58,59

Упр. 7 стр. 60

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Упр. 8 – 10, стр. 60. Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you have known more about St. P.!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 2. Языки мира**

Урок № 5 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Два вида английского языка.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудирования третьей формы неправильных глаголов.

Чтение и понимание текста «Различный английский».

Формирование грамматических навыков: наречия yet, already.

Выполнение Л-Гр. упражнений.

**Планируемый результат**

Уметь: - извлекать необходимую информацию из текста.

Знать: - три формы неправильных глаголов.

**Основные понятия**

**Грамматика: настоящее совершенное время. Лексика: три формы неправильных глаголов.**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 5 **Два вида английского языка.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Выполнение Л-Гр. упражнений.

Чтение и понимание текста «Различный английский».

Употребление yet, already.

Упр. 2-4 с.61-63

Упр. 5,6 с.63,64

Упр.7 c.65

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Поезд».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 11, стр. 65 -66. Учить три формы глаголов.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you have known more about the English language.!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**7 класс**

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 2. Языки мира.**

 Урок № 6 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Моя школа.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать стихотворение.

Работа с текстом «The Robinsons».

Введение лексики. Словосочетания, что нам нравится или не нравится.

**Планируемый результат**

Уметь: - выражать свое отношение к событиям и явлениям;

- использовать в речи слова such.

**Основные понятия**

**Лексика: fantastic, awful, dislike, air, follow, need, prefer, pronounce, sound, speech, such, maybe**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 6 **Моя школа.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Listen the poem! Do you like it?

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Работа с текстом «The Robinsons».

Закрепление употребления фраз речевого этикета упр. Social English стр.67

Формирование лексических навыков

Упр.2, с. 67

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению РО по теме Упр.3,4 с.67,68;

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ** и чтению текста Упр.5,6 с.68,69;

Учиться корректно использовать словo **such** в речи. Упр.6, с.26

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее. Упр. 8 -10, стр. 70.

Учить слова Social English.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you will use Social English in your speech!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**7 класс**

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 2. Языки мира.**

Урок № 7 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Как пользоваться словарем.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Работа с текстом «Как пользоваться словарем».

Формирование лексических навыков. Различие слов dictionary, vocabulary.

Формирование грамматических навыков.

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать прослушанный текст и дополнить предложения;

- извлекать нужную информацию из прочитанного текста и отвечать на вопросы.

**Основные понятия**

**Лексика: library, librarian, handy**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 7 **Как пользоваться словарем.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Listen to the text and complete the sentences!

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Работа с текстом «Как пользоваться словарем».

Формирование лексических навыков.

Формирование грамматических навыков. Развивать навыки диалогической речи

Упр.2,3 с.71,72. Развитие языковой догадки

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ.** Упр.4,5 c.72,73

Упр.6 с.73

Упр.7 с.73

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание Упр. 8 – 9, стр. 74.

Учить неправильные глаголы.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you know the differences of new words!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 2. Языки мира.**

 Урок № 8 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Способы изучения иностранного языка.**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Аудирование.

Словообразование при помощи суффиксов **- less, - ing**. Фразеологический глагол **to hand.**

**Планируемый результат**

Уметь: - составлять диалоги по прослушанному;

- уметь правильно выполнять тренировочные упражнения урока.

**Основные понятия**

**Лексика: Словообразование. Фразовые глаголы: talk into, over, back, out of**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 8**Способы изучения иностранного языка.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Читать диалог и составлять предложения по диалогу.

Совершенствование грамм. навыков: форм-е при помощи суффиксов -less, ing.

Развивать навыки аудирования и устной речи.

Фразеологический глагол to hand.

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ** и **РО Gr**по теме. Упр.2 с.75

Упр.3 с.75,76

Упр.4, 5,7 с.75-77

Упр.6 с.77

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Поезд».

Учитель объясняет домашнее. Упр. 8 -10, стр. 77 – 78.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 2. Языки мира. (17 часов)**

 Урок № 9 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Языки мира (обзорный урок)**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений Unit 2

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать прослушанный текст и вести беседу о нем;

- правильно использовать Л.Гр. материал Unit 2.

**Основные понятия**

**Лексика:** hear, listen **Грамматика:** Конверсия

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № **9 Языки мира (обзорный урок)**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Чтение текста и определение верности высказываний.

Лексико-грамматические упр.

Развивать навыки устной речи.

Упр.2 с.78,379

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ** и **РО Gr**по теме Упр.3,4 с.79

Упр.5-7 с.79,80

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Поезд».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10,стр. 80 – 81.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Урок № 10 Урок проверки и оценки знаний. Контрольная работа по теме Раздел 2. Языки мира.**. Стр.81,82 **Д/З** Упр. 10 – подготовиться к диктанту № 2.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 2. Языки мира.**

 Уроки № 11-14 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Изучение языков.** **Работа в рабочих тетрадях.**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Развитие навыков монологической речи.

**Планируемый результат**

Уметь применять лексико-грамматический материал Unit 2.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № **11-14 Изучение языков. Работа в рабочих тетрадях.**

Упр. 1 -5.

Рабочие тетради

Упр. 6 – 8.

Рабочие тетради.

12

Упр. 9 – 12.

Рабочие тетради.

Упр. 13 – 14.

Рабочие тетради

13

Упр. 15-18.

Рабочие тетради.

Упр. 19-20.

Рабочие тетради.

14

Упр. 21-25.

Рабочие тетради.

Упр. 26-27.

Рабочие тетради.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 2. Языки мира. (17 часов)** Урок №15 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Словарный диктант.** **Изучение английского языка (контрольное занятие)**

 **Цель темы**

Развитие навыков письменной речи.. Диктант № 2 ( 15 мин.)

Работа с текстом. Составление монологов об изучении иностранных языков. Развитие и совершенствованиелексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

**Планируемый результат**

Уметь: - показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом Unit 2.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 15 **Словарный диктант.** **Изучение английского языка (контрольное занятие)**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Написание диктанта

Написание монолог. высказывания об изучении иностранных языков.

Упр.6 с.83. Осуществлять проверку знаний по написанию **ЛЕ** и **РО** по теме

Упр.5 с.83

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание

Подготовиться к монологу об изучении иностранных языков и подготовить презентацию упр.7 с.83

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you will prepare for speaking about learning foreign languages!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 2. Языки мира. (17 часов)** Урок № 16 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Урок презентация.**

 **Цель темы**

Развитие навыков монологической речи.

**Планируемый результат**

Уметь: - самостоятельно творчески работать

- самостоятельно оценивать свои учебные достижения.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа индивидуальная у доски.

Урок № 16 **Урок презентация.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good – morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

We speak about learning foreign languages.

Информационно-

аналитический

Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Букет настроения».

Учитель объясняет домашнее задание. Повторить лексику.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your presentations. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 3. Некоторые факты англо-говорящего мира.** **(17 часов)** Урок № 1 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **США.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать песню.

Развитие умения читать с извлечением нужной информации. Работа с текстом « Новый мир».

Закрепление грамматических умений: Неправильные глаголы.

**Планируемый результат**

Уметь: - воспроизвести песню;

- правильно использовать формы неправильных глаголов в речи.

**Основные понятия**

**Грамматика: 3 формы неправильных глаголов.**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах.

Урок № 1 **США.**

T- Good morning. Sit down, please. Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся: Look at the pictures of ex.2 on p.44. What country is it?

Уч-ся отвечают на вопросы “true/ false” упр.2 стр. 85 о США. Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Работают с текстом, читают и подбирают заголовки к каждому абзацу.

Закрепление навыков построения вопросительных предложений. Совершенствование грамм. навыков: настоящее совершенное время.

Упр. 3 стр.85.

Упр. 4 стр.85,86.

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению настоящего совершенного времени.

Упр.5- 7 стр.86-87

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Поезд».

Учитель объясняет домашнее задание.

Упр. 8 – 10, стр. 87 – 88.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work.

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 3. Некоторые факты англо-говорящего мира.** **(17 часов)** Урок № 2 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **США. (география)**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Введение новой лексики и ее тренировка.

Работа с картой США.

Развитие умения читать с общим пониманием информации.

**Планируемый результат**

Уметь: - извлекать информацию из прослушанного текста;

-работать с географической картой США.

**Основные понятия**

**Лексика: border, (a mountain) chain, coast, flow (to flow west, …into sth), perfect, plain, stretch, valley, lily of the vally, to border on sth**

**Confusable words: maybe – may be.**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 2 **США. География.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Look at the map on p.90 and say what country we describe today?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Введение новой лексики и ее тренировка.

Работа с картой США.

Работают с текстом.

Упр. 3 с.88,89, упр. 5 с.90. Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ**

Упр.4 с.89, упр.7 с.92

упр.6 с.90,91

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке: что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, как оцениваем свою работу.

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10 стр. 92 – 93.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you have known more about the USA.

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 3. Некоторые факты англо-говорящего мира.** **(17 часов)** Урок № 3 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **США. География.**

Развитие  умения аудировать диалог, текст, затем читать его вслух.

Выполнение грамматических упражнений.

**Планируемый результат**

Уметь: - соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;

- дополнять предложения верными глаголами.

**Основные понятия**

**Грамматика: настоящее совершенное время. Лексика: три формы неправильных глаголов.**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 3 **США. География.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

T: What can you see in the picture on p.94?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока. Упр.2 с.94

Информационно-

аналитический

Работают с текстом.

Совершенствование лексических навыков

Совершенствование грамматических навыков: настоящее совершенное время.

Формирование навыков устной речи.

Упр. 2-4 с.94, 95;

упр.5 с.95 Осуществлять актуализацию полученных знаний

Упр.6 с.96

Упр.7 с.96

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу). Прием «Корзина идей»

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 96.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you can tell about the USA. Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 3. Некоторые факты англо-говорящего мира.** **(17 часов)** Урок № 4 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Австралия.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Введение и тренировка новой лексики.

Чтение текста об Австралии.

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать прослушанное и отвечать на вопросы;

- понимать текст и вести мини беседу по нему.

**Основные понятия**

**Лексика: branch, desert, destroy, disease (to develop a…, to die from …), empty (to be … of), journey (to make a…, a two hour …, a… home), leaf (leaves), sudden(ly). Confusable structures: have been/ have gone**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 4 **Австралия.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Look at the map on p.100. What are we going to speak about?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Совершенствование грамматических навыков: структуры (**have been/ have gone), опр. артикль с географ. названиями.**

Знакомство с новыми ЛЕ

Работа с текстом об Австралии.

Упр. 3.4 с. 97,98.

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ.**Упр. 4,5 с.98,99

Упр. 6,7 стр. 100,101

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Упр. 8 – 10, стр. 101, 102. Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you have known more about Australia!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 3. Некоторые факты англо-говорящего мира.** **(17 часов)** Урок № 5 по календарно-тематическому планированию.

Тема: Австралия.

 **Цель темы**

Развитие  умения аудирования.

Знакомство с городами Австралии.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Планируемый результат**

Уметь: - воспроизводить услышанное;

- составлять мини рассказы о городах Австралии по плану.

**Основные понятия**

**Лексика: last, the other day, the before yesterday, just now. Social English: p.104**

**Грамматика: Pr. Perfect/ Past Simple**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 5 Австралия.

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

T: What can you see in the picture on p.102?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Выполнение Л-Гр. упражнений. **Pr. Perfect/ Past Simple**

Формирование навыков устной речи.

Упр. 3-5 с.103,104

Упр. 6,7 с.104,105

Упр.7 c.65

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Поезд».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 11, стр. 106.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you саn speak about one of the Australian cities!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Григорова В.В.

Глава: **Раздел 3. Некоторые факты англо-говорящего мира.** **(17 часов)** Урок № 6 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Животный мир Австралии.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Введение и тренировка новой лексики.

Чтение текста о животном мире Австралии.

**Планируемый результат**

Уметь: - дополнить предложения после прослушанного текста;

- извлекать информацию из прочитанного текста.

**Основные понятия**

**Лексика: before, many (several) times, the first(second, third) time, back, laugh (ter), surprise (d), own, koala, emu, echidna, duckbill, kookaburra, eucalyptus, baby, full. Грамматика: Pr. Perfect.**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 6 **Животный мир Австралии.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Совершенствование грамматических навыков.

Формирование навыков устной речи.

Формирование лексических навыков.

Работа с текстом.

Упр.2, с. 106,107

Упр.3, с.107

Упр.4,5, с.108,109. Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ**

Упр.6,7 с.109-111

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее. Упр. 8 – 10, стр. 111 – 112. Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope it was exiting to read about animal world of Australia!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 3. Некоторые факты англо-говорящего мира.** **(17 часов)** Урок № 7 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Австралия.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Составление мини – высказывания по карточкам.

Выполнение грамматических упражнений.

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать прослушанное;

- работать с картой Америки, Азии, Европы.

**Основные понятия**

**Лексика: название наций**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 7 **Австралия.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Listen to the poems and say which of the two may be about Australia.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Развивать навыки устной речи

Формирование грамматических навыков. (употребление артиклей перед названиями наций).

Упр.3,4,6 с.113-115. Развитие языковой догадки. Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ, PO.**

Упр.5,7 c.114,116

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 117.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you know the differences of new words!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Григорова В.В.

Глава: **Раздел 3. Некоторые факты англо-говорящего мира.** **(17 часов)** Урок № 8 по календарно-тематическому планированию

Тема: **США и Австралия.**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Аудирование.

Чтение текстов об Америке и Австралии и работа по ним.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Планируемый результат**

Уметь: - понять прослушанное и ответить на вопрос;

-использовать лексико-грамматический материал в тренировочных упражнениях.

**Основные понятия**

**Лексика: фразовый глагол give (away, back, out, up); словообразование: суффикс –ly: lovely,manly, womanly, lonely, ugly, kindly, shapely**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 8**США и Австралия.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Чтение текстов об Америке и Австралии и работа по ним.

Совершенствование грамматических навыков.

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ** и **РО Gr**по теме. Упр.2 с.118, упр.4 с.119

Упр.3 с.118, упр.5,6 с.120

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Поезд».

Учитель объясняет домашнее. Упр. 8 – 11, стр. 120 – 121.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Григорова В.В.

Глава: **Раздел 3. Некоторые факты англо-говорящего мира.** **(17 часов)** Урок № 9 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Страны и города Европы (обзорный урок).**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Чтение с последующим озаглавливанием его.

Тренировка лексико-грамматического материала Unit 3.

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы по нему;

- использовать в речи лексико-грамматический материал Unit 3.

**Основные понятия**

**Лексика:** hear, listen **Грамматика:** Конверсия

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № **9 Страны и города Европы (обзорный урок).**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Чтение с последующим озаглавливанием его и определением верности высказываний.

Развивать навыки устной речи.

Лексико-грамматические упр.

Упр.2 с.122

Упр.3 с.122,упр.6 с.123,упр.7 с.124

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ** и **РО Gr**по теме Упр.4,5 с.123

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Поезд».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 124 – 125

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Урок № 10 Урок проверки и оценки знаний. Контрольная работа по теме Раздел 3. Некоторые факты англо-говорящего мира.** Стр.125-127 **Д/З** Упр. 10 с.124,125 подготовиться к диктанту № 3.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Григорова В.В.

Глава: **Раздел 3. Некоторые факты англо-говорящего мира.** **(17 часов)** Уроки № 11-14 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Англо-говорящие страны (работа по рабочим тетрадям).**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал Unit 3.

**Планируемый результат**

Уметь: - применять изученный лексико-грамматический материал Unit 3.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 3. Некоторые факты англо-говорящего мира.** **(17 часов)** Урок №15 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Словарный диктант.** **США (контрольное занятие).**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Написание диктанта

Написание монолог. высказывания об Австралии и США

Упр.10 с.124. Осуществлять проверку знаний по написанию **ЛЕ** и **РО** по теме

Упр.5 с.127

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание

Подготовиться к монологу об Австралии и США и подготовить презентацию упр.8 с.128

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you will prepare for speaking about the USA and Australia. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 3. Некоторые факты англо-говорящего мира.** **(17 часов)** Урок № 16 по календарно-тематическому планированию

Тема: **США. Урок презентация.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good – morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

We speak about the USA and Australia.

Информационно-

аналитический

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Букет настроения».

Учитель объясняет домашнее задание. Повторить лексику.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your presentations. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Урок № 17 Резервный урок**

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 4. Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.** **(17 часов)** Урок № 1 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Птицы.**

**Ход урока:**

Урок № 1 **Птицы.**

T- Good morning. Sit down, please. Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Introduction of the lesson.

Look at the pictures of ex.5 on p.7. What can you see there?

Уч-ся самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Совершенствование грамм. навыков: настоящее совершенное время.

Знакомство с новыми ЛЕ

Формирование навыков диалогической речи

Упр. 2-4 стр.5-7.

Осуществлять актуализацию полученных знаний по употреблению новых ЛЕ.Упр.4,5 с.10

Упр. 5-7 стр.7,8.

Упр.4 стр.6.

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Поезд».

Учитель объясняет домашнее задание.

Упр. 8 – 10, стр. 8 – 9.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work.

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 4. Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.** **(17 часов)** Урок № 2 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Мир птиц.**

 **Ход урока:**

Урок № 2 **Мир птиц.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Look at the pictures on p.9. What can you see there?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Работают с текстом.

Слова: **other и another.**

Совершенствование грамматических навыков: настоящее совершенное время.

Упр. 3,4 с.9,10

Осуществлять актуализацию полученных знаний по употреблению ЛЕ **other и another**. Упр.5,6 с.10,11

Осуществлять актуализацию полученных граммат. знаний по употреблению Present Perfect. Упр.7 с.11

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке: что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, как оцениваем свою работу.

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 9. Учить слова и три формы глаголов.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you know now the difference between other and another. You can answer questions about penguins. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 4. Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.** **(17 часов)** Урок № 3 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Животный мир.**

**Основные понятия**

**Лексика: breathe in/out, to have sth in common, hide, to include on the list, including, insect, soil,species, support**. **Confusable words: to fly/to flow**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 3 **Животный мир.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

T: What can you see in the picture on p.12?

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

T: What can you see in the picture on p.12?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Формирование навыков правильного употребления в речи слов: **to fly/to flow.**

Употребление артиклей со словами **other и another.**

Знакомство с новыми ЛЕ.

Чтение текста «Животные и растения».

Упр. 2 с.13. Осуществлять актуализацию полученных знаний

Упр.3 с.13;

Осуществлять актуализацию полученных знаний по употреблению новых ЛЕ.Упр.5,6 с.14,15

Упр.7 с.15,16

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу) Прием «Cмайлики».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 16. Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you can use new words in different situations. Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 4. Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.** **(17 часов)** Урок № 4 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Животный мир. Климатические и погодные условия.**

**Основные понятия**

**Лексика: since, to come down to earth. Confusable words: earth, ground, soil, land**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 4 **Животный мир. Климатические и погодные условия.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

What can you see in the picture on p.18,19?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Формирование навыков правильного употребления в речи слов:**earth, ground, soil, land.**

Работа с текстом “Language of birds”

Совершенствование грамматических навыков: **Present Perfect Progressive**

Упр. 2,3 с. 18. Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ**

Упр. 4 с.18,19

Упр. 5-7 стр. 19,20

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 20 – 21.Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you have known more about birds and animals!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 4. Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.** **(17 часов)** Урок № 5 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Животный мир. Климатические и погодные условия.**

**Основные понятия**

**Лексика: look, close to sb/sth., close relative, to be curios about sth, especially, human being, scientific, similar, twin (sister/brother), ape, monkey**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 5 **Животный мир. Климатические и погодные условия.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson. Listen to the song! Do you like it?

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

What can you see in the picture on p.24?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока с.24.

Информационно-

аналитический

Совершенствование грамматических навыков: **Present Perfect Progressive.**

Познакомить с новыми ЛЕ.

Чтение текста «Наши ближайшие родственники».

Упр. 2,3 с.22,23

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ** Упр.4,5 с.22,23

Упр. 6,7 с.23,24

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Cмайлики».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 24 – 25.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you have known more about animals!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 4. Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.** **(17 часов)** Урок № 6 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Насекомые.**

**Основные понятия**

**Лексика: butterfly, caterpillar, dragonfly, beetle, moth, spider. Someone/everyone/ anyone/ no one. Congratulate, congratiulation, luck.**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 6 **Насекомые.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

What can you see in the picture on p.28?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Совершенствование грамматических навыков: **Present Perfect Progressive.**

Закрепление употребления фраз речевого этикета, используемых в речи. Формирование лексических навыков.

Чтение и работа над текстом.

Формирование грамматических навыков: местоимения.

Упр.2,3, с. 26,27

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению РО по теме. Упр. Social English стр.27,28.

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ** и чтению текста Упр.5,6 с.28,29;

Упр.7 с.30

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее. Упр. 8 – 11, стр. 30. Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you will use Social English in your speech!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 4. Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.** **(17 часов)** Урок № 7 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Флора и фауна Британских островов.**

**Основные понятия**

**Лексика: oak, elm, beech, pine, fir, thistle, daffodil, shamrock, robin, lizard, blackbird**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 7 **Флора и фауна Британских островов.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Listen to the text and say which sentences are true!

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока. What are we going to speak about? Look at the table of ex. 2 p.28!

Информационно-

аналитический

Совершенствование грамматических навыков: **Present Perfect Progressive.**

Повторить лексические единицы по теме.

Чтение и озаглавливание текста.

Развивать навыки устной речи

Упр.2-4 с. 31,32. Развитие языковой догадки

Упр.5 с.32

Упр.6 с.33

Упр.7 с.33

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр.33 – 34.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you know flora and fauna of the British Isles!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 4. Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых**. **(17 часов)** Урок № 8 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Животный мир.**

Аудирование текста о магазине животных и ответы на вопросы по нему.

Чтение текста о Дарвине.

Формирование грамматических навыков: фразеологический глагол **to make.**

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать и работать по прослушанному тексту;

- читать и понимать текст и выполнять задания.

**Основные понятия**

**Лексика:** Словообразование: **understandable, readable, enjoyable, movable, breakable**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 8 **Животный мир.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Читать текст и выполнять упражнения по тексту.

Совершенствование грамматических навыков: **Present Perfect Progressive.**

Фразеологический глагол **to make.**

Словообразование.

Развивать навыки устной речи.

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению ЛЕ и РО Gr по теме. Упр.2 с.34

Упр.3 с.36

Упр.4 с.36,37

Упр.6 с.37,38

Упр.7 с.38

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Cмайлики».

Учитель объясняет домашнее. Упр. 8 – 10, стр. 38 -39.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 4. Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.** **(17 часов)** Урок № 9 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Флора и фауна (обзорный урок).**

**Основные понятия**

**Лексика:** **sunflower, bluebell, lily, water lily**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 9 **Флора и фауна (обзорный урок).**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Чтение текста и подбор заголовков к абзацам.

Лексико-грамматические упражнения.

Развивать навыки устной речи.

Упр.2 с.40

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ** и **РО Gr**по теме. Упр.5 с.41

Упр.3,4,6,7 с.40-42

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Корзина идей»

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 42 – 43, упр. 10.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Урок № 10 Урок проверки и оценки знаний. Контрольная работа по теме Раздел 4. Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.** **(17 часов)** Стр.43-45

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 4. Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.** **(17 часов)** Уроки № 11-14 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Образование. Работа в рабочих тетрадях.**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Развитие навыков монологической речи.

**Планируемый результат**

Уметь применять лексико-грамматический материал Unit 4.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № **11-14 Образование. Работа в рабочих тетрадях.**

Упр. 1 -5.

Рабочие тетради

Упр. 6 – 7.

Рабочие тетради.

12

Упр. 8 – 11.

Рабочие тетради.

Упр. 12 – 13.

Рабочие тетради

13

Упр. 14-18.

Рабочие тетради.

Упр. 19 - 20.

Рабочие тетради.

14

Упр. 21-25.

Рабочие тетради.

Упр. 26-28.

Рабочие тетради.

Подготовиться к диктанту.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 4. Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.** **(17 часов)** Урок №15 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Словарный диктант**

 **Цель темы**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Развитие навыков письменной речи. Диктант № 4 (15 мин.)

Работа с текстом. Составление мини монологов по плану.

**Планируемый результат**

Уметь: - показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом Unit 4.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 15 **Словарный диктант**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Информационно-

аналитический

Написание диктанта

Написание монолог. Высказывания о школе.

Упр.10 с.40. Осуществлять проверку знаний по написанию **ЛЕ** и **РО** по теме

Упр.5 с.42

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание

Упр. 7, стр. 45. Проект.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you will prepare for speaking about interesting animal!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 4. Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.** **(17 часов)** Урок № 16 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Урок презентация.**

 **Цель темы**

Развитие навыков монологической речи.

**Планируемый результат**

- уметь проявить творчество в выполнении работы.

- самостоятельно оценивать свои УД.

- уметь рассказать об интересном животном, используя ранее изученную лексику.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа индивидуальная у доски.

Урок № 16 **Урок презентация.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good – morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

We speak about interesting animals.

Информационно-

аналитический

Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Корзина идей»

Учитель объясняет домашнее задание. Повторить лексику.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your presentations. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Урок № 17 Резервный урок**

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 5. Флора и фауна России. Экология как наука климата.** **(17 часов)** Урок № 1 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Природа России.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Чтение текста и ответы на вопросы по нему.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать английскую речь на слух;

- грамотно употреблять в речи Present Perfect Continuous и Present Perfect с глаголами: **know, have, be, own, love, want**

- отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

**Основные понятия**

**Лексика: national, area, elk, boar, otter. Грамматика:** Present Perfect с глаголами: **know, have, be, own, love, want**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах.

Урок № 1 **Природа России.**

T- Good morning. Sit down, please. Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся: Look at the pictures of on p.49. What can you see there?

Уч-ся самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Совершенствование грамм. навыков: настоящее совершенное время с глаголами: **know, have, be, own, love, want**

Чтение текста и ответы на вопросы по нему.

Формирование навыков устной речи.

Упр. 2-5 стр.46-48.

Упр. 6 стр.49.

Упр.7 стр.50.

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Поезд».

Учитель объясняет домашнее задание.

Упр. 8 – 10, стр. 50. Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work.

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 5. Флора и фауна России. Экология как наука климата.** **(17 часов)** Урок № 2 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Природа и экология.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать песню.

Введение лексики и её отработка.

Чтение текста, выделение из текста интернациональных слов.

**Планируемый результат**

Уметь:- понимать английскую речь на слух и отвечать на вопросы;

- извлекать необходимую информацию из текста.

**Основные понятия**

**Лексика: behaviour, environment, influence, nature, natural, number, person, study, survive, ecology**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 2 **Природа и экология.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Look at the pictures on p.9. What can you see there?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Совершенствование грамматических навыков: Present Perfect Continuous и Present Perfect.

Знакомство с новыми ЛЕ.

Работают с текстом.

Упр. 2 с.51 Осуществлять актуализацию полученных грамматических знаний по употреблению Present PerfectContinuous и Present Perfect.

Осуществлять актуализацию полученных знаний по употреблению ЛЕ. Упр.2-5 с.51-53

Упр.6,7 с.53

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке: что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, как оцениваем свою работу.

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 54.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you know now what ecology is.. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 5. Флора и фауна России. Экология как наука климата.** **(17 часов)** Урок № 3 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Окружающая среда.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать и дополненять предложения.

Формирование лексико-грамматических навыков. Слова **a few, a number of , several , a little.**

Личные и возвратные местоимения.

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать прослушанное и работать по нему;

-извлекать информацию из прочитанного.

**Основные понятия**

**Лексика: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 3 **Окружающая среда.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

T: What can you see in the picture on p.55?

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

T: What can you see in the picture on p.55 and describe where they live.

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Формирование навыков устной речи.

Формирование навыков правильного употребления в речи слов: **a few, a number of , several , a little.**

Личные и возвратные местоимения.

Формирование навыков устной речи.

Упр. 2 с.55. Осуществлять актуализацию полученных знаний.

Упр.3 с.55,56; Осуществлять актуализацию полученных знаний по употреблению ЛЕ.

Упр.4,5 с.56,57

Упр.6,7 с.57

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу) Прием «Cмайлики».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 57 -58.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you can use new words in different situations. Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 5. Флора и фауна России. Экология как наука климата.** **(17 часов)** Урок № 4 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Окружающая среда.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать стихотворение.

Введение и тренировка новой лексики.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Планируемый результат**

Уметь: - понять прослушанное;

- использовать новую лексику в речи.

**Основные понятия**

**Лексика: danger, power (station), dumper, (rubbish)dump, factory, necessary, nowadays, pollute, pollution, pour, protect, protection, protected species, waste (of time), to waste money, unpolluted, to cut down, to die out**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 4 **Окружающая среда.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

What can you see in the picture on p.18,19?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Формирование навыков правильного употребления в речи предлогов.

Введение и тренировка новой лексики.

Работа с текстом .

Упр. 2 с. 58. Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ**

Упр.3-6 с.59,60

Упр. 7 с.60,61

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 61. Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you have known more aboutpollution and how we can protect our nature!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 5. Флора и фауна России. Экология как наука климата.** **(17 часов)** Урок № 5 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Животный мир. Климатические и погодные условия.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать и отвечать на вопросы по прослушанному.

Чтение текста об окружающей среде.

Выполнение тренировочных упражнений.

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать и работать с прослушанным текстом;

- извлекать необходимую информацию из текста.

**Основные понятия**

**Лексика: повторение ранее изученных ЛЕ**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 5 **Животный мир. Климатические и погодные условия.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson. Listen to the song! Do you like it?

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

What can you see in the picture on p.24?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока с.24.

Информационно-

аналитический

Выполнение тренировочных упражнений.

Чтение текста об окружающей среде и подбор заголовков к абзацам.

Совершенствование навыков устной речи.

Упр. 2,3 с.62,63 Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ**

Упр.4,5 с.63,64

Упр. 6,7 с.64,65

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Cмайлики».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 65 – 66.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you have known more about environmental protection!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 5. Флора и фауна России. Экология как наука климата.** **(17 часов)** Урок № 6 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Климат.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Введение новой лексики по теме. Эмблемы.

Лексико-грамматические упражнения .

**Планируемый результат**

Уметь: - работать с прослушанным текстом;

-извлекать необходимую информацию из текстов.

**Основные понятия**

**Лексика: among, damage, careful, endangered (species), extinct (species), habitat, ( to make) a law (laws of nature) to be against the law, member, recycle, a recycling factory, (to be) responsible (for), save**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 6 **Климат.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

What can you see in the picture on p.66?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Чтение и работа над текстом.

Совершенствование грамматических навыков.

Формирование лексических навыков.

Чтение и работа над диалогом.

Закрепление употребления фраз речевого этикета, используемых в речи.

Упр.2 с. 66,67

Упр.3 с.67

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению ЛЕ по теме. Упр. 4,5 с.67,68

Упр.6 с.68,69

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению РО по теме. Упр. Social English стр.70

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее. Упр. 8 – 10, стр. 70.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work.

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 5. Флора и фауна России. Экология как наука климата.** **(17 часов)** Урок № 7 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Загрязнение воды.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Составление мини высказываний по картинкам.

Чтение текста.

**Планируемый результат**

Уметь: - работать с прослушанным текстом;

- извлекать необходимую информацию из текста, использовать её в речи.

**Основные понятия**

**Лексика: Confusable words: Dutch, Dutchman (woman), the Dutch. Between you and me, in between, to put laws into practice**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 7 **Загрязнение воды.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока. What are we going to speak about? Look at the pictures of ex. 3 p.71!

Информационно-

аналитический

Развивать навыки устной речи.

Чтение и работа над текстом.

Формирование лексических навыков. Confusable words: **between/among**

Упр.2-6 с. 71,73. Развитие языковой догадки

Упр.5 с.72

Упр.7 с.73

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 74.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you know how to use confusable words !

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 5. Флора и фауна России. Экология как наука климата.** **(17 часов)** Урок № 8 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Загрязнение воды.**

Аудирование текста о дельфинах и дополнение предложений.

Словообразование при помощи суффикса – ment, префикса dis.

Чтение текста о загрязнении воды.

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать прослушанный текст;

- извлекать необходимую информацию из текста.

**Основные понятия**

**Лексика:** **development, agreement, enjoyment, payment, movement, disagree, disappear.**Фразеологический глагол **to take.**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 8 **Загрязнение воды.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Развивать навыки устной речи.

Совершенствование грамматических навыков: cловообразование при помощи суффикса – ment, префикса dis.

Читать текст и выполнять упражнения по тексту.

Фразеологический глагол **to take.**

Развивать навыки устной речи.

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению ЛЕ и РО GR по теме. Упр.2 с.74

Упр.3 с.75,76

Упр.4 с.76,77

Упр.7 с.78

Упр.5,6 с.78

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Cмайлики».

Учитель объясняет домашнее. Упр. 8 – 11, стр. 78 – 79. Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 5. Флора и фауна России. Экология как наука климата.** **(17 часов)** Урок № 9 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Окружающая среда (обзорный урок).**

Развитие  умения аудировать.

Чтение текста и выбор заголовков к его частям.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать услышанный текст;

- использовать полученную информацию из текста в речи.

**Основные понятия**

**Лексика:** **sunflower, bluebell, lily, water lily**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 9 **Окружающая среда (обзорный урок).**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Чтение текста и подбор заголовков к абзацам.

Лексико-грамматические упражнения.

Упр.2 с.79,80

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ** и **РО Gr**по теме. Упр.3-7с.80,81

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Корзина идей»

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 81 – 82, упр. 10.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Урок № 10 Урок проверки и оценки знаний. Контрольная работа по теме Раздел 5. Флора и фауна России. Экология как наука климата.** **(17 часов)** Стр.83-84

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 5. Флора и фауна России. Экология как наука климата.** **(17 часов)** Уроки № 11-14 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Образование. Работа в рабочих тетрадях.**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Развитие навыков монологической речи.

**Планируемый результат**

Уметь применять лексико-грамматический материал Unit 5.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № **11-14 Образование. Работа в рабочих тетрадях.**

Упр. 1 -5.

Рабочие тетради

Упр. 6 – 7.

Рабочие тетради.

12

Упр. 8 – 11.

Рабочие тетради.

Упр. 12 – 14.

Рабочие тетради

13

Упр. 15-19.

Рабочие тетради.

Упр. 20 - 21.

Рабочие тетради.

14

Упр. 22-26.

Рабочие тетради.

Упр. 27, 28.

Рабочие тетради.

Подготовиться к диктанту №5

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 5. Флора и фауна России. Экология как наука климата.** **(17 часов)** Урок №15 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Словарный диктант**

 **Цель темы**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Развитие навыков письменной речи. Диктант № 5 (15 мин.)

Работа с текстом. Составление мини монологов по плану.

**Планируемый результат**

Уметь: - показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом Unit 5.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 15 **Словарный диктант**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Написание диктанта

Написание монолог. Высказывания о защите окружающей среды.

Упр.6 с.85. Осуществлять проверку знаний по написанию **ЛЕ** и **РО** по теме

Упр.5 с.85

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание

Повторить лексику. Упр. 7, стр. 85. Проект.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you will prepare for speaking about endangered species and plants!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 5. Флора и фауна России. Экология как наука климата.** **(17 часов)** Урок № 16 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Урок презентация.**

 **Цель темы**

Развитие навыков монологической речи.

**Планируемый результат**

- уметь проявить творчество в выполнении работы.

- самостоятельно оценивать свои УД.

- уметь рассказать об исчезающих видах растений в нашей стране, используя ранее изученную лексику.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа индивидуальная у доски.

Урок № 16 **Урок презентация.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good – morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

We speak about endangered species and plants.

Информационно-

аналитический

Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Корзина идей»

Учитель объясняет домашнее задание. Повторить лексику.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your presentations. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Урок № 17 Резервный урок**

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 6. Здоровый образ жизни. Фастфуд.** **(17 часов)** Урок № 1 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Здоровье. Фастфуд.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Введение и тренировка новой лексики. Синонимы, наречия.

Чтение текста «Будем ли мы ходить в Макдональдс».

**Планируемый результат**

Уметь: - подобрать заголовки к прослушанному тексту;

- высказываться по теме.

**Основные понятия**

**Лексика: drug (a drug user, a drug for desease), enough, (to do) harm (ful), meal, obese, quick (a quick learner), smoke, practically, almost, fast food, junk food**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах.

Урок № 1 **Здоровье. Фастфуд.**

T- Good morning. Sit down, please. Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Уч-ся самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Формирование навыков устной речи.

Введение и тренировка новой лексики.

Совершенствование грамматических навыков: употребление **enough**

Чтение текста «Будем ли мы ходить в Макдональдс».

Синонимы: **practically, almost**

Формирование навыков устной речи.

Упр. 2,4 стр.86,87

Упр. 3 стр.86,87.

Упр.5 стр.88.

Упр.6 стр.88,89

Nota bene стр.89

Упр.7 стр.89

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Поезд».

Учитель объясняет домашнее задание.

Упр. 8 -11, стр. 90. Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work.

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 6. Здоровый образ жизни. Фастфуд.** **(17 часов)** Урок № 2 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Здоровый образ жизни.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать стихотворение.

Введение лексики и её отработка. Наречия too, enough.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать и воспроизводить прослушанную речь;

- уметь грамотно использовать лексико-грамматический материал урока.

**Основные понятия**

**Лексика: ought to, cough, to jog.**Наречия **too, enough.**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 2 **Здоровый образ жизни.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Look at the pictures on p.9. What can you see there?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Формирование навыков устной речи.

Совершенствование лексико-грамматических навыков: наречия too, enough.

Совершенствование навыков диалогической речи.

Упр. 2,3 с.91 Осуществлять актуализацию полученных лексических знаний по теме.

Осуществлять актуализацию полученных знаний по употреблению ЛЕ. Упр.4,5 с.91-92

Упр.6,7 с.92,93

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке: что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, как оцениваем свою работу.

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10,стр. 93 – 94. Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you know now more about healthy life style. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 6. Здоровый образ жизни. Фастфуд.** **(17 часов)** Урок № 3 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Здоровье.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Чтение текста и работа по плану.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Планируемый результат**

Уметь: - понять текст и соотнести ответы с вопросами;

- извлекать необходимую информацию из текста

**Основные понятия**

**Лексика: brain, throat, shoulder, lung, stomach, backbone, wrist, knee, ankle, to have a cold.**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 3 **Здоровье.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

T: What can you see in the picture on p.55?

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

T: What can you see in the picture on p.95? What should we describe today?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Формирование навыков устной речи.

Введение и тренировка новой лексики.

Формирование навыков правильного употребления в речи слов: **what/how**и артиклей после них.

Чтение текста «Почему некоторые люди левши?»

Упр. 2 с.94,95. Осуществлять актуализацию полученных знаний.

Упр. 3,4 с.95.

Упр.5,6 с.95,96; Осуществлять актуализацию полученных знаний по употреблению ЛЕ.

Упр.7 с.96,97

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу) Прием «Cмайлики».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 97.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you can use new words in different situations. Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 6. Здоровый образ жизни. Фастфуд.** **(17 часов)** Урок № 4 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Секреты долголетия.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Введение и тренировка новой лексики.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать прослушанный текст и работать с ним;

- грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.

**Основные понятия**

**Лексика: ache, (to have a bad) cough, hurt, (to take a) medicine (for sth), pain, prescribe (sth for sth), recover (from some disease), sneeze, (head, back, ear, stomach, tooth, heart)ache, a sore throat, a weak heart, a heat attack (problem), to take one’s temperature, a runny nose, a pain in one’s side**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 4 **Секреты долголетия.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

What can you see in the picture on p.98?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Работа с текстом.

Введение и тренировка новой лексики.

Формирование навыков правильного употребления в речи слов: **pain/ache**

Работа с текстом.

Упр. 2 с. 98. Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ**

Упр.3-5 с.99,100

Упр. 6 с.100

Упр. 7 с.101

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 101 – 102.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you have known more aboutdifferent diseases.

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 6. Здоровый образ жизни. Фастфуд.** **(17 часов)** Урок № 5 по календарно-тематическому планированию.

Тема: **Здоровый образ жизни.**

Развитие  умения аудировать и соотношение прослушанного с картинками.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать прослушанный текст;

- соблюдать нормы произношения новых слов.

**Основные понятия**

**Лексика: to get a cold, to catch a cold, to come down with a cold. Confusable words: ill/sick.Повторение ранее изученных ЛЕ.**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 5 **Здоровый образ жизни.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Выполнение тренировочных упражнений.

Тренировка в употреблении слов: ill/sick.

Чтение диалога и совершенствование навыков устной речи.

Упр. 2-4 с.102,103 Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ**

Nota bene

Упр. 6,7 с.104

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Cмайлики».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 104 – 105. Учить слова.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you have known what to do to recover!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 6. Здоровый образ жизни. Фастфуд.** **(17 часов)** Урок № 6 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Здоровый образ жизни.**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать и отвечать на вопросы по нему.

Введение и тренировка лексики.

Озаглавливание диалога.

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать прослушанный текст и работать по нему;

- уметь использовать новую лексику в речи.

**Основные понятия**

**Лексика: to cure sb of sth, to do one’s best, examine, habit, hard, patient, lose, swallow, weigh, weight**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 6 **Здоровый образ жизни.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

What can you see in the pictures on p.105? What theme are they connected with?

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Закрепление употребления фраз речевого этикета, используемых в речи.

Формирование лексических навыков.

Чтение и работа над диалогом.

Знакомство со страноведческой информацией: меры веса и длины.

Упр.3 с. 106

Упр.4-6 с.107,108. Осуществлять актуализацию знаний по употреблению ЛЕ по теме.

Упр.7 с.108,109

Стр.109

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее. Упр. 8 – 10, стр. 110.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work.

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 6. Здоровый образ жизни. Фастфуд.** **(17 часов)** Урок № 7 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Здоровый образ жизни (здоровая еда).**

 **Цель темы**

Развитие  умения аудировать.

Чтение текста и работа по нему.

Выполнение лексико-грам матических упражнений.

**Планируемый результат**

Уметь: - работать с прослушанным текстом;

-извлекать необходимую информацию из текста.

**Основные понятия**

**Лексика: Confusable words: hard/hardly. To work, (to fight, to try, to think, to rain, to snow) HARD, to have a good time**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 7 **Здоровый образ жизни (здоровая еда).**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока. What are we going to speak about? Look at the pictures of ex. 3 p.71!

Информационно-

аналитический

Confusable words: **hard/hardly.**

Развивать навыки устной речи.

Confusable words: **such/so**

Чтение и работа над текстом.

Упр.2 с. 110,111. Упр.5 с. 112.

Упр.3 с. 110,111. Упр.6 с. 112.

Упр.4 с.111.

Упр.7 с.113

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 113.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you know how to use confusable words!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 6. Здоровый образ жизни. Фастфуд.** **(17 часов)** Урок № 8 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Здоровый образ жизни.**

Аудирование стихов.

Чтение текста.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Планируемый результат**

Уметь: - воспринимать английскую речь на слух;

- извлекать информацию из текста и отвечать на вопросы по нему.

**Основные понятия**

**Лексика:** **weakness, darkness, illness, freshness, length, strength, width, warmth, growth.**Фразеологический глагол **to stay**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 8 **Здоровый образ жизни.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Различие в употреблении **still/yet.**

Развивать навыки устной речи.

Совершенствование грамматических навыков: cловообразование при помощи суффикса –**ness** и – **th.**

Фразеологический глагол **to stay**

Читать текст и выполнять упражнения по тексту.

Nota bene. Упр.2 стр.114,115

Осуществлять актуализацию знаний по употреблению ЛЕ и РО GR по теме. Упр.2 с.74

Упр.3 с.115

Упр.4 с.116

Упр.6,7 с.117,118

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Cмайлики».

Учитель объясняет домашнее. Упр. 8 – 10, стр. 118.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 6. Здоровый образ жизни. Фастфуд.** **(17 часов)** Урок № 9 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Здоровый образ жизни (повторение).**

Развитие  умения аудировать.

Чтение текста.

Выполнение лексико-грамматических упражнений unit 6.

**Планируемый результат**

Уметь: - понимать прослушанное;

- уметь грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом unit 6.

**Основные понятия**

**Лексика:** **sunflower, bluebell, lily, water lily**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 9 **Здоровый образ жизни (повторение).**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Лексико-грамматические упражнения.

Чтение текста и составление предложений по прочитанному.

Формирование навыков устной речи.

Упр.2-5 с.119,120. Осуществлять актуализацию знаний по употреблению **ЛЕ** и **РО Gr**по теме.

Упр.6 с.120,121

Упр.7 с.121

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Корзина идей»

Учитель объясняет домашнее задание. Упр. 8 – 10, стр. 121 – 122.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Урок № 10 Урок проверки и оценки знаний. Контрольная работа по теме Раздел 6. Здоровый образ жизни. Фастфуд.** **(17 часов)** Стр.122-124

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 6. Здоровый образ жизни. Фастфуд.** **(17 часов)** Уроки № 11-14 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Образование. Работа в рабочих тетрадях.**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Развитие навыков монологической речи.

**Планируемый результат**

Уметь применять лексико-грамматический материал Unit 6.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № **11-14 Образование. Работа в рабочих тетрадях.**

Упр. 1 -5.

Рабочие тетради

Упр. 6 – 7.

Рабочие тетради.

12

Упр. 8 – 11.

Рабочие тетради.

Упр. 12 – 14.

Рабочие тетради

13

Упр. 15-19.

Рабочие тетради.

Упр. 20 - 21.

Рабочие тетради.

14

Упр. 22-26.

Рабочие тетради.

Упр. 27, 28.

Рабочие тетради.

Подготовиться к диктанту №6

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 6. Здоровый образ жизни. Фастфуд.** **(17 часов)** Урок №15 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Словарный диктант**

 **Цель темы**

Развитие и совершенствование лексических, грамматических навыков и навыков устной речи.

Развитие навыков письменной речи. Диктант № 5 (15 мин.)

Работа с текстом. Составление мини монологов по плану.

**Планируемый результат**

Уметь: - показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом Unit 5.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, индивидуальная работа у доски.

Урок № 15 **Словарный диктант**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

Информационно-

аналитический

Написание диктанта

Написание монолог. Высказывания о золотых правилах как быть здоровым.

Упр.6 с.124. Осуществлять проверку знаний по написанию **ЛЕ** и **РО** по теме

Упр.5 с.124

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Гимнастика».

Учитель объясняет домашнее задание

Повторить лексику. Упр. 7. Готовить презентацию.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. I hope you will prepare for speaking about golden rules to be fit and healthy!

T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your work. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Технологическая карта урока.**

Учитель английского языка: Сильвестрова С. В.

Глава: **Раздел 6. Здоровый образ жизни. Фастфуд.** **(17 часов)** Урок № 16 по календарно-тематическому планированию

Тема: **Урок презентация.**

 **Цель темы**

Развитие навыков монологической речи.

**Планируемый результат**

- уметь проявить творчество в выполнении работы.

- самостоятельно оценивать свои УД.

- уметь рассказать об исчезающих видах растений в нашей стране, используя ранее изученную лексику.

**Основные понятия**

**Ресурсы основные и дополнительные**

● Учебник Английский язык: Учебник «Английский язык», серия «Rainbow English», 7 класс, Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

* ● Рабочая тетрадь к учебнику. - М, Дрофа, 2017

● Информационно-образовательная среда: Аудиофайлы, Компьютер

**Организация учебного пространства**

Работа индивидуальная у доски.

Урок № 16 **Урок презентация.**

T- Children, the lesson has begun. I am glad to see you. Good – morning. Sit down, please.

Introduction of the lesson.

Мотивационный

Мотивация учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно формулируют познавательные цели урока.

We speak about golden rules to be fit and healthy!

Информационно-

аналитический

Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.

Оценочный

Учитель подводит итоги занятия. Предлагает осуществить самооценку достижений

Рефлексия

Анализ работы на уроке (что выполнено, достигнуты ли цели, чему научились, что больше всего понравилось, как оцениваем свою работу)

Прием «Корзина идей»

Учитель объясняет домашнее задание. Повторить лексику.

T: You have done a good work.

T: My dear children. We've done much work. T: Thank you for the lesson. I'm satisfied with your presentations. You were attentive, bright and active. That's all for today.

See you tomorrow.

**Урок № 17 Резервный урок**