

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Липовская основная школа имени Героя Советского Союза И.Т. Гришина»**

**Конспект занятия кружка «Арт- Дизайн»**

**Тема: «Божья коровка и где её найти»  
(жук из грецкого ореха)**

Составитель:  
Дохтаренко Валентина Владимировна

2023 год

### **Цели:**

1. Формировать практические навыки работы с бумагой, красками, пластилином, скорлупой.
2. Развивать мелкую моторику и творческие способности учащихся.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

### **Задачи:**

1. Создать условия для формирования интереса к учебной деятельности.
2. Упражнять в выполнении основных мыслительных функций: анализ, синтез, обобщение.
3. Развивать кругозор, художественный вкус
4. Закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.

**Тип урока:** комбинированный.

**Вид урока:** творческая работа.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, скорлупа грецкого ореха, краски, пластилин, кисточка, карандаш, ножницы, лист зелёной бумаги.

## **Ход урока**

### **Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок – начинается урок.

Урок труда – урок искусства, урок добра и доброты.

А добро творить – себя веселить.

- За окном зима, а мы мысленно вернёмся с вами в лето и отправимся на зелёную лужайку, где летают бабочки, гудят шмели и жуки, а в траве стрекочут весёлые кузнечики. (Слайд 2)

- Как можно назвать их одним словом? (**насекомые**)

- Сегодня с одним из этих насекомых мы познакомимся поближе и узнаем, кто поселится на нашей лужайке.

- Кто это? Отгадайте загадку.

- Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко

Это... (Божья коровка). (Слайд 3)

- Так вот какое насекомое будет героем нашей «зелёной лужайки».

- На уроках «окружающий мир» вы много говорили о насекомых.

### **Актуализация знаний.**

- Что вы знаете о божьей коровке? (Слайд 4)

*С приходом весны и лета в природе появляется очень много разных насекомых. Совершая прогулку на природу можно встретить красивых жучков с черными точками. У этих маленьких жучков очень привлекательная яркая внешность. Их раскраска запоминается с первого*

взгляда. Эти насекомые давно заслужили интерес человека. У нас их называют «божья коровка». Почему жуков называют божьими? Божий, значит, кроткий, безопасный. А почему коровка, если она жук? Когда она сидит на ладони человека спокойно, она безопасна. А стоит ее немного прижать, насекомое выделяет желтое «молочко», жидкость. Поэтому ее и назвали божьей коровкой. Вообще жуки — хищники. Божьи коровки питаются в основном тлей. Кроме тлей божьи коровки и их личинки уничтожают щитовок, паутиных клещей, мелких гусениц, т. е. самых опасных вредителей сельского хозяйства. Жучки очень активны, быстро бегают по растениям и могут перелетать на большие расстояния. Выглядят насекомые очень ярко. Их круглая спинка окрашена в красный, оранжевый или желтый цвет и покрыта точечными пятнышками. Точек может быть разное количество.

### **Постановка учебной деятельности.**

- Сегодня на уроке мы должны изготовить божью коровку из скорлупы. Для работы нам понадобится: скорлупа грецкого ореха, краски, пластилин, кисточка, карандаш, ножницы, лист зелёной бумаги. (Слайд 5)
- Рассмотрим, какие части тела есть у божьей коровки? (голова, брюшко, крылья, усики, ножки, глазки). (Слайд 6)

### **Физкультминутка**

Утром бабочка проснулась  
Улыбнулась, потянулась  
1. Росой она умылась...  
2-изящно покружилась  
3-нагнулась и присела  
На 4 –улетела.

### **Практическая работа. Работа в парах.**

#### **Правила безопасной работы с клеем и ножницами.**

1. Не допускать попадания клея в глаза.
2. Передавать ножницы и клей-карандаш только в закрытом виде.
3. После окончания работы закрыть и убрать в безопасное место.

#### **Правила личной гигиены:**

1. Следи за чистотой рук.
2. После работы убери рабочее место, вымой кисть, руки.
  - Сначала создадим наше изделие из геометрических фигур на интерактивной доске (работа в парах).

### **Самостоятельная работа.**

- А теперь изготовим божью коровку из скорлупы грецкого ореха.
- На столе лежат необходимые материалы и инструменты.
- Выполним изделие, следуя инструктажу.
- 1. Раскрасим скорлупу грецкого орехов краской красного цвета и оставим хорошо просохнуть. (Слайд 7)

2. Сворачиваем лист зелёной бумаги по образцу, рисуем и вырезаем заготовку листика. Делаем на нём прожилки, сворачивая гармошкой и разворачиваем готовый листик. (Слайд 8)

3. Делаем божью коровку. Удобнее раскатать сначала тонкие колбаски из пластилина, разрезать их с помощью стека и затем сформировать шарики. Количество чёрных точек может быть любое. Делаем глазки и пробуем сделать рожки... (Слайд 9)

### **Самостоятельная практическая работа.**

#### **Рефлексия.**

- Покажем, что у нас получилось.
  - Поместим наших насекомых на зелёный листок.
  - Как красиво стало на листочке! Давайте сохранять эту красоту.
  - У божьей коровки не видно головки
- В оранжевом в чёрную точку платочке,  
Её не ловите, пожалуйста дети.  
Милее она всех букашек на свете...  
Пусть радует нас на зелёном листочке.  
В оранжевом, в чёрную точку, платочке.

#### **Итог урока.**

- Подведём итог нашего урока и продолжим предложения:  
Я: узнал, запомнил, научился, удивился.
  - На этом наш урок закончен.
- Наступил прощанья срок.  
Прозвенит сейчас звонок.  
Говорим всем на прощанье  
За всё «Спасибо!», «До свидания»!