

								ти
Эпоха Великих географических открытий	Актуализация, мотивация	<p>Создаёт эмоциональный настрой на урок.</p> <p>Проверка домашнего задания. Задаёт вопросы: 1. Как складывались представления о Земле в древние времена? 2. В чём вклад Аристотеля, Эратосфена и Птолемея в изучение Земли? 3. Что сделали Марко Поло и А. Никитин для развития географии?</p> <p>Просит поработать с картой</p> <p>Учебник стр: 10.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют географические объекты, известные древности.</p>	<p>Индивидуальная</p> <p>Фронтальная работа</p>				
	Проблематизация, мотивация	Определение темы урока	Определяют тему урока.	Фронтальная работа	Поиск в учебнике материала, определяют	Работа в парах		

				тему урока.			
Изучение нового материала: теория и практика	Распределяет работу в таблице по тематическим пунктам параграфа § 2, 3.	Определяют познавательную задачу; намечают путь ее решения и осуществляют проработку материала;	Работа в парах.	Читают. Заполняют таблицу.	Работа в парах по тематическим пунктам параграфа.	Проявляют самоорганизацию и самоконтроль.	Работа в парах по тематическим пунктам параграфа
Обобщение, систематизация	Даёт задание - оформить полученные результаты в форме таблицы.	систематизируют и анализируют предложенный материал учебника для заполнения таблицы.				1. владеть приемами самоорганизации своей учебной работы; 2. владение приемами самоконтроля; 3. способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.	Работа в парах по оформлению и представлению таблицы.
Применение знаний. Обобщение	Даёт задание: Записать на доске имена великих путешественников и мореплавателей в хронологической последовательности.	Называют великих путешественников и мореплавателей по изученному материалу опираясь на данные в задании	Индивидуальная (Рабочая тетрадь)	Публично представляют результаты выполненного исследования	Слушают выступления	Организуется своя деятельность на данном этапе урока	

		сведения		я в форме таблицы.			
Применение знаний, повторение	Практическая работа Обозначение на контурной карте маршрут путешествия Магеллана и географические объекты, открытые в разные периоды.	Выполняют практическую работу	Индивидуальная		Индивидуал ьная	Регулирую свои действия, анализирую т ошибки	Индивидуа льная