

МБОУ «Липовская основная школа»

ПЛАН

по самообразованию

учителя географии

Штучкиной Натальи Ивановны

на 2024/2025 учебный год

**Образование:** высшее

**Категория:** высшая

**Специальность по диплому:** учитель географии

**Преподаваемый предмет:** география

**Курсы повышения квалификации за предыдущий учебный год:**

Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.

**Обучение** строю на основе формирования функциональной грамотности учащихся на уроках географии через использование географической карты, мыслительных и интеллектуальных навыков школьников, способствующие развитию компетентностей учащихся и формированию навыков использования полученных знаний на практике.

**Цель:** повышение качества знаний учащихся путем непрерывного повышения уровня педагогического мастерства педагога, эрудиции и развития функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла.

**Задачи:**

- использовать приёмы и методы обучения географии, способствующие повышению мотивации обучения
- расширить источники повышения знаний в процессе обучения
- формировать у учащихся более высокий уровень образовательных навыков и умений анализа и структурирования полученной информации

**Индивидуальная тема самообразования:**

**«Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии через организацию работы с текстом»**

Работа над темой начата в сентябре 2024 учебного года.

Предполагается закончить работу над темой в 2025 учебном году.

**Цели:**

1. Совершенствовать формы и методы обучения географии путём ознакомления с новыми образовательными технологиями для развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Развитие ключевых компетенций на основе внедрения современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Организовать работу с обучающимися по овладению методами научного познания, развивать творческие способности.
2. Совершенствовать работу со слабоуспевающими обучающимися через использования приёмов рационального усвоения знаний.
3. Организовать мониторинг качества образования по географии на основе контрольных срезов, практических работ.
4. Создавать условия для повышения качества подготовки обучающихся по географии.
5. Использовать на уроках новые информационные технологии и средства коммуникации.
6. Повышать свой методический уровень.

#### **Предполагаемые результаты самообразования:**

- повышение успеваемости и уровня функциональной грамотности обучающихся по географии;
- повысить качество преподавания предмета;
- учить детей пользоваться Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;
- разработать и провести открытый урок по инновационным технологиям;
- периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;
- разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

Исходя из основной общеобразовательной темы школы, методического объединения, индивидуальной темы по самообразованию я наметила

#### **основные направления работы по самообразованию:**

- изучать опыт работы учителей своей школы, страны через Интернет;
- посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом;
- периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности;
- создать собственную базу лучших разработок уроков, презентаций, интересных приёмов и находок на уроке;
- проводить открытые уроки;
- выступать с докладами, сообщениями по теме самообразования.

#### **Основные этапы работы по самообразованию:**

1. Изучение литературы по теме самообразования.
2. Изучение опыта учителей-новаторов, методистов, передового опыта.
3. Участие в школьной методической работе.
4. Участие в работе РМО по географии.