

Модельная карта

Комплекс учебных заданий по географии под планируемые результаты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
7 - 8 класса

Планируемый результат	Примеры учебных заданий																																		
Математическая грамотность																																			
<p>Устанавливать математические отношения и зависимости, работать с математической информацией: применять умственные операции, математические методы для выполнения конкретных задач. Разрабатывать и систематизировать логически обоснованные аргументы на основе данных и фактов</p>	<p>Задание: определите миграционный прирост (всего) населения РФ в 2022г. Ответ запишите в виде числа.</p> <p style="text-align: center;">Международная миграция населения Российской Федерации в 2021-2022 гг. (человек)</p> <table border="1" data-bbox="945 619 2089 970"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Число прибывших в РФ</th> <th colspan="2">Число выбывших из РФ</th> </tr> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего:</td> <td>279907</td> <td>191656</td> <td>32458</td> <td>33578</td> </tr> <tr> <td>В том числе:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Армения</td> <td>35753</td> <td>19890</td> <td>983</td> <td>698</td> </tr> <tr> <td>Таджикистан</td> <td>27028</td> <td>18188</td> <td>610</td> <td>694</td> </tr> <tr> <td>Азербайджан</td> <td>22874</td> <td>14500</td> <td>1130</td> <td>1111</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Ответ: _____</p>		Число прибывших в РФ		Число выбывших из РФ		2021	2022	2021	2022	Всего:	279907	191656	32458	33578	В том числе:					Армения	35753	19890	983	698	Таджикистан	27028	18188	610	694	Азербайджан	22874	14500	1130	1111
	Число прибывших в РФ		Число выбывших из РФ																																
	2021	2022	2021	2022																															
Всего:	279907	191656	32458	33578																															
В том числе:																																			
Армения	35753	19890	983	698																															
Таджикистан	27028	18188	610	694																															
Азербайджан	22874	14500	1130	1111																															
Естественнонаучная грамотность																																			
<p>Научно объяснять явления; научно интерпретировать данные и использовать доказательства для</p>	<p>Решение учебных и (или) практико-ориентированных задач <u>Выполните задания:</u> С корабля, находящегося в точке с координатами 15° ю. ш. 149° в. д., поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Для устранения</p>																																		

<p>получения выводов.</p>	<p>неисправности к нему направляется ремонтный корабль. Неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение. В сообщении также указывалось, что в его акватории множество видов твердых кораллов, морских губок, красных и зеленых водорослей. Определите, в каком море ждет помощи корабль с неисправным двигателем.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Используя ранее полученные знания и источники географической информации, заполните пропуски в высказываниях, характеризующих географическое положение России.</p> <p>Россия – самое большое государство в мире по площади территории, примерно _____ млн км² (на 1 января 2024 г.).</p> <p>Россия имеет огромную протяженность с севера на юг (около 4 тыс. км) и с запада на восток (более 8 тыс. км), она расположена в _____ частях света. Россия омывается водами _____ морей, принадлежащих трем океанам: Северному Ледовитому, Тихому и Атлантическому. Воды, расположенные на расстоянии до 12 морских миль от побережья материковой части страны и ее островов, называются _____ водами. Территория России включает не только материковую часть, но и многочисленные острова. Россия расположена целиком в Северном полушарии, бóльшая часть ее территории расположена севернее 50° с. ш., около 64% территории занимает зона Севера.</p>
<p>Читательская грамотность</p>	
<p>1) находить и извлекать информацию: определять место, где содержится искомая информация</p> <p>2) интегрировать и интерпретировать информацию: понимать фактологическую информацию; понимать смысловую</p>	<p>При изучении географического положения России вы ознакомились с несколькими его видами: физико-географическим, экономико-географическим, транспортно-географическим, геополитическим. Характеристика какого вида географического положения представлена в приведенном ниже тексте?</p> <p>Россия – самое большое государство в мире по площади территории, примерно 17,2 млн км² (на 1 января 2024 г.). Россия имеет огромную протяженность с севера на юг (около 4 тыс. км) и с запада на восток (более 8 тыс. км), она расположена в двух частях света. Россия омывается водами 12 морей, принадлежащих трем океанам: Северному Ледовитому, Тихому и</p>

<p>структуру; формулировать выводы; соотносить изображение и вербальный текст;</p> <p>3) осмысливать и оценивать содержание и форму текста: оценивать содержание текста и понимать назначение его структурных элементов;</p> <p>4) использовать информацию из текста: применять полученную информацию для решения практической задачи.</p>	<p>Атлантическому. Воды, расположенные на расстоянии до 12 морских миль от побережья материковой части страны и ее островов, называются территориальными водами. Территория России включает не только материковую часть, но и многочисленные острова. Россия расположена целиком в Северном полушарии, большая часть ее территории расположена севернее 50° с. ш., около 64% территории занимает зона Севера.</p>
<p>Креативное мышление</p>	
<p>Креативное мышление - это умение отыскивать нестандартные подходы и решения сложных ситуаций. Это умение обозначить проблему; способность генерировать множество разнообразных идей по её решению; умение видеть нестандартные варианты решения; способность углубить идею, дополняя детали; способность анализировать и выбирать оптимальные идеи.</p>	<p>Прием «Выход за рамки».</p> <p>1. В какой из перечисленных природных зон России наиболее важно учитывать последствия использования тяжелой техники, так как нарушенные природные комплексы восстанавливаются наиболее долго?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лесостепь 2) смешанные леса 3) тундра 4) тайга <p>Объясните свой выбор:</p> <hr/> <p>2. Какие особенности климата территории наиболее важно учитывать для принятия решения о строительстве на реке дамбы в целях защиты населения от наводнения во время весеннего половодья в России? Выберите два верных ответа и объясните свой выбор.</p>

Варианты ответа.

1) среднегодовое количество атмосферных осадков

2) ход температуры воздуха в весеннее время

3) средняя высота снежного покрова

4) средняя годовая температура воздуха

Запишите свои объяснения:

Я выбрал ответ № ____, потому что _____

Я выбрал ответ № ____, потому что _____