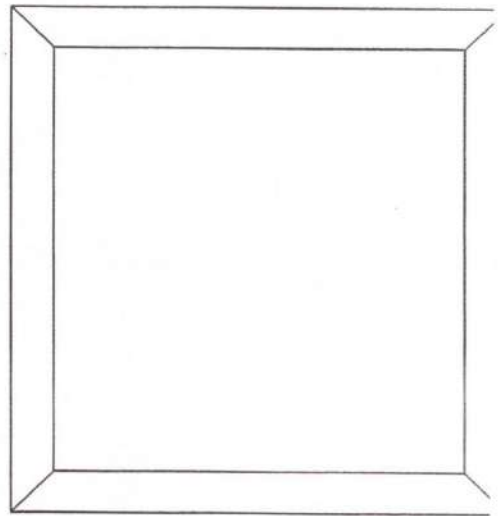


# Портфолио учащегося



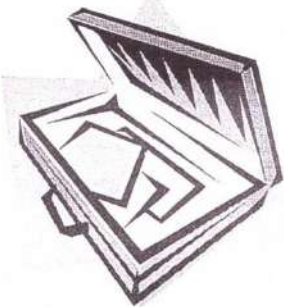
Фамилия Мурзаханова  
Имя Амира  
Отчество Исметовна

Класс:  5  6  7

Кл. руководитель: Мингеткова Ольга Ивановна

Период, за который представлены  
документы и материалы:

с 1 сентября 2020 г.  
по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Личная подпись учащегося

Амира

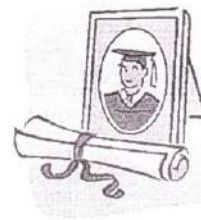
Этo я



Музаева  
Алиса Исметовна

# **Раздел I. «*Мой портрет*»**

## Анкета «Немного о себе»



Фамилия Мирзаханова

Имя, отчество Аиша Наматовна

Почему тебе при рождении дали именно это имя? Что оно означает?

„Принцесса“, „княжна“, „нагальница“.

Ты сейчас в 5 классе. С какого класса обучаешься в этой школе? 1

Внеклассная деятельность (дополнительное образование: кружки, секции и т. д.) \_\_\_\_\_

Что тебе нравится делать в свободное время? рисовать портретов

Какие фильмы, телепередачи, сериалы предпочитаешь смотреть? Турецкие сериалы.

Какая музыка и исполнитель тебе больше всего нравятся? поп-музыка

Что ты любишь читать в свободное время и о чем? Книги про приключения.

Твои увлечения (хобби)? Рисовать.

Какие учебные предметы тебе нравятся? История, литература, биология, физкультура.

Какие учебные предметы не нравятся? Музыка.

Какая область знаний более всего привлекает (подчеркни предметы):

- **Естественнонаучная:** математика, физика, химия, биология, география.
- **Общественно-научная:** история, философия, обществознание, экономика.
- **Гуманитарная:** литература, русский язык, иностранные языки  
(журналистика, педагогика, психология)

Кем бы ты хотел быть? Почему? Стомотологом. Потому что, я смотрела много фильмов про стоматологов.

Какие еще профессии тебя привлекают? Актер, модельер.

Уровень образования, которое ты хотел бы получить (подчеркни):

высшее (ВУЗ), среднее или начальное профессиональное (техникумы, училища)



# РОДОСЛОВНАЯ

## МОЯ СЕМЬЯ

Напиши о своих родителях (или о других очень близких тебе людях):

| Мама                                      |               | Папа             |
|-------------------------------------------|---------------|------------------|
| Мирзаханова                               | Фамилия       | Мирзаханов       |
| Лена                                      | Имя           | Искит            |
| Октябрьна                                 | Отчество      | Мирзаханович     |
| 20.03.1993г.                              | Дата рождения | 27.09.1981г.     |
|                                           | Профессия     |                  |
| Вяжшая, попи-<br>макшад, забот-<br>ливая. | Какие они?    | Веселой, щедрой. |

Кто ещё есть в твоей семье?

Сестры: Алина, Майя, Мариям.

Что, по твоему мнению, нужно делать, чтобы сохранить семью крепкой и дружной?

Быть понимающими, добрыми, не предавать.

Есть ли у вас любимые семейные праздники? Каковы общие увлечения?

Все рождения, День победы, Новый год.  
Игры в лото и разные настольные игры.

А сейчас ответь на вопрос: «Что такое счастье семьи?»

Счастье семьи - это когда родители любят друг друга, любят своих детей, и дети любят своих родителей. И ценить друг друга.

## **Раздел II. Копилка**

**Памятки, инструкции, полезная информация.**

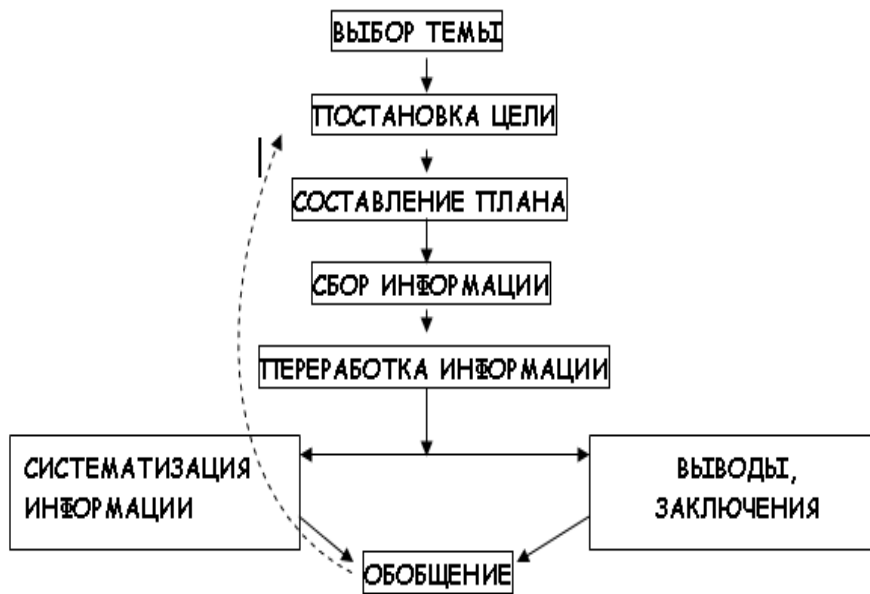
## Памятка 1. «КАК РАБОТАТЬ НАД РЕФЕРАТОМ»

I. Работа над рефератом начинается с **выбора темы**. Выбирая тему, задай сам себе следующие вопросы:

1. Действительно ли мне это интересно?

2. Какую практическую пользу мне принесет данная работа (кроме положительной оценки)?

Если тема тебя действительно интересует, ты хорошо понимаешь значимость для тебя данной работы, сообщи о своем выборе учителю.



### ◀ Схема работы над рефератом

II. Теперь тебе предстоит четко сформулировать **цель работы**.

III. Следующий очень важный этап работы над рефератом – **составление плана**, в котором тобой будут определены все его части, включая вводную и заключительную.

IV. Теперь тебе необходимо начать **сбор информации**. Первое,

что необходимо сделать, – это посоветоваться с учителем, где и какую информацию по выбранной тобой теме можно получить. Скорее всего, учитель поможет тебе составить ориентировочный список литературы для работы над рефератом.

V. Покажи свой список родителям: возможно, какие-то книги и материалы есть у вас дома. В любом случае тебе необходимо будет отправиться в библиотеку и медиатеку.

VI. Когда у тебя будет собрана вся необходимая для составления реферата информация, приступай к ее **изучению**. Хорошо, если ты уже умеешь пользоваться компьютером (иначе тебе понадобится черновик). Получая необходимые сведения по выбранной теме из различных источников, записывай их в компьютер или на черновик.

VII. **Систематизируй полученную информацию** в соответствии с ранее составленным планом, делая собственные выводы и заключения по каждому разделу (параграфу, части) твоей работы.

VIII. В заключительной части тебе необходимо **обобщить все вышесказанное**, вернувшись к цели работы.

IX. Как **оформить реферат**, подробно расскажет учитель, мы дадим лишь несколько общих рекомендаций:

1. Титульный лист должен содержать название, фамилию и имя ученика, класс, номер школы, учебный год.
2. Хорошо, если ты сумеешь набрать работу на компьютере и распечатать.
3. Введение, разделы (параграфы) и заключение должны быть выделены (*заголовками, красной строкой, полужирным шрифтом и т. д.*)
4. Если ты хочешь проиллюстрировать свою работу рисунками, схемами, фотографиями и др., помести их в конце в качестве пронумерованных приложений (*в тексте в соответствующем месте в скобках укажи номер приложения*).
5. В конце работы не забудь поместить список используемой литературы. По каждому произведению укажи: Ф.И.О. автора, название книги, издательство, год издания.

## Памятка 2.

### СЕКРЕТЫ УСПЕХА НА УРОКЕ

1. Подготовь все необходимое для урока до звонка, положи на парту.
2. Не отвлекайся; сосредоточившись на задании, ты больше поймешь.
3. Не выкрикивай с места, поднимай руку.
4. Не разговаривай с соседом по парте.
5. Не надейся списать, рассчитывай на себя.
6. Подготавливай свой ответ.
7. Соблюдай правила этикета.
8. Сиди ровно, повернувшись к своему рабочему месту.
9. Выключай мобильный телефон.
10. «Перерабатывай» информацию.



#### Готовясь к ответу на уроке:

1. Припомни содержание материала.
2. Подумай или запиши план ответа.
3. Выдели самое главное в теме, при ответе сконцентрируй на этом внимание.
4. Каждое положение обязательно доказывай, приводи примеры, но кратко и ясно.
5. Обязательно делай обобщения и выводы из сказанного.
6. При необходимости пользуйся таблицами, схемами, пособиями, моделями.

## Памятка 3.

### ПОХОД В БИБЛИОТЕКУ

*Перед тем, как отправиться в библиотеку:*



## 1. Определи цель посещения:

- тебе нужны конкретные книги (*у тебя есть точный список*);
- тебе нужна дополнительная литература по теме (*у тебя нет точного перечня*);
- ты хочешь познакомиться с фондами библиотеки, чтобы в дальнейшем ими пользоваться.

2. Если учитель не предложил тебе список нужных книг, напиши название темы, по которой тебе необходимо подобрать дополнительный материал, и возьми эти записи с собой в библиотеку.

## **В библиотеке:**

1. Если ты посещаешь ее в первый раз, то тебе необходимо оформить абонемент (*записаться в библиотеку*).
2. Попроси библиотекаря помочь тебе в поиске книг в соответствии со списком или темой.
3. Под руководством библиотекаря (*не стесняйся задавать ему вопросы!*) познакомься с расположением книг, порядком поиска необходимой литературы по каталогам.
4. Бережно обращайся с книгами!
5. Вовремя возвращай их в библиотеку.

## **Памятка 4. КАК ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ**

Чтобы получить удовольствие от такого интересного, творческого вида работы, как сочинение, необходимо хорошо подготовиться к нему: выбрать тему, продумать план.

Приступать к работе над сочинением по литературному произведению можно только после его внимательного (лучше неоднократного) прочтения.

1. **Выбор темы** сочинения зависит от твоих симпатий, вкусов, отношения к героям произведения.
2. План сочинения должен включать в себя 3 пункта: **вступление, основную часть и заключение.**
3. Во **вступлении** ты можешь обосновать выбор темы, обозначить проблемы (в форме вопросов или утверждений), которые тебе предстоит раскрыть в основной части сочинения. В **заключении** необходимо сделать выводы, ответить на те вопросы, которые ты сформулировал во вступлении.
4. Если ты решил выбрать **эпиграф** к своему сочинению, помни, что эпиграф – это краткое изречение, взятое из литературных источников, отражающее ведущую мысль, характер темы.
5. Чтобы подтвердить свои мысли, используй краткие, точные и дословные выдержки из текста – **цитаты.**
6. Об особенностях сочинений разных жанров (*сочинение-размышление, эссе, анализ поэтического произведения и т. д.*) расскажет учитель. Не стесняйся задавать ему вопросы!
7. Твоя **письменная речь** (как и устная) должна быть связной, а это значит, что каждое следующее предложение должно продолжать мысль, изложенную в предыдущем.

## **Памятка 5. РАБОТА С КНИГОЙ**

*(Работа с текстом, пересказ, подготовка к изложению)*

1. Выбери материал в книге по нужной тебе теме.
2. Прочитай внимательно текст.
3. Постарайся сформулировать основную мысль прочитанного, ответив на вопрос:  
О ЧЕМ ТЕКСТ? Ответ на вопрос постарайся сформулировать одним предложением.
4. Придумай свое название к данному тексту в соответствии с его основной мыслью.
5. Прочитай текст второй раз и составь краткий план прочитанного по схеме.
6. Перескажи прочитанное, пользуясь составленным планом.
7. Обрати внимание на правила, определения, термины, даты, которые необходимо выучить наизусть. Выпиши их. Произнеси вслух не менее 3 раз. Постарайся воспроизвести выученное устно и письменно через некоторое время.
8. Проверь себя, пересказав текст кому-нибудь и восстановив по памяти план на черновике.
9. Можешь составить опорный конспект.

Работая над текстом подобным образом, ты сможешь хорошо подготовиться к **изложению**. Подготовка к изложению вряд ли потребует от тебя заучивания каких-то фактов наизусть: содержание прочитанного тебе следует передать своими словами.

**Схема**

О чем я прочитал? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Название, которое я подобрал к этому тексту: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**План пересказа**

Вступление \_\_\_\_\_

Основная часть:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

Что я должен выучить наизусть: \_\_\_\_\_

## Памятка 6. КАК УЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЯ

1. Желательно учить стихотворение заранее, в течение нескольких дней.
2. Прочитай стихотворение. Какие чувства оно у тебя пробудило? Постарайся представить то, о чем пишет автор.
3. Прочитай стихотворение еще 2–3 раза и воспроизведи его по памяти целиком (*можно заглядывать в книгу*).
4. Обрати внимание на те места, которые хуже запоминаются. Можешь обозначить их ключевыми словами или схематичными рисунками на листке бумаги, который будет у тебя перед глазами.
5. Если стихотворение трудное, учи его по строкам: первую, затем первую и вторую; первую, вторую и третью и т. д.
6. Отложи книгу. Повтори стихотворение вечером, хорошо отдохнув после выполнения домашней работы.
7. Каждый день выразительно рассказывай стихотворение 1–2 раза кому-нибудь из друзей или родителям.
8. Повтори стихотворение утром перед выходом в школу в тот день, когда будешь рассказывать его в классе.

## Памятка 7. РАБОТА С ТЕТРАДЬЮ

Задумывался ли ты когда-нибудь о назначении тетради? Для чего она нужна? В тетради ученики выполняют классные и домашние задания; учитель, проверяя тетради, выставляет оценки; в тетради фиксируется самое важное по теме урока и т. д.

Конечно, тетрадь необходимо правильно оформить и вести ее в соответствии с требованиями учителя. “Это мне все известно и понятно”, – ответишь ты и будешь, конечно, прав. Нам бы хотелось вернуться к тем замечательным словам, которые написал о тетради один ученик: *“Люби тетрадь, и она тебе поможет”*. Действительно, хорошо оформленная, аккуратная тетрадь не только подскажет тебе на уроке и дома, но и поддержит, повысит настроение в трудную минуту. Просматривая свою тетрадь, ты восстановишь в памяти весь пройденный материал; еще раз обратишь внимание на свои ошибки с тем, чтобы их больше не делать...

Относись к своей тетради, как к другу, и она ответит тебе тем же! Может, тебе пригодятся советы учеников средних классов по оформлению, ведению и использованию тетради?

### **1. Оформление тетради:**

- оберни тетрадь (*используй для этого специальную обложку*), аккуратно подпиши ее;
- записи производи синей ручкой, а темы выделяй зеленой (*если учитель не предъявляет других требований*);
- оформляй все работы в соответствии с требованиями учителя.

### **2. Ведение тетради:**

- выполняй все работы (*в том числе рисунки, схемы*) аккуратно;
- не рисуй и не записывай в тетради лишнего (*не касающегося темы урока*);
- не мни и не пачкай тетрадь; не стирай ручку резинкой;
- пиши аккуратно, разборчиво;
- записывай правила и все самое важное по теме урока.

### ***Умей проверять и исправлять ошибки:***

- проверяй работу от начала к концу и наоборот; каждое слово прочитай по слогам;
- если ты не уверен в правильности написания слова, попробуй вспомнить правило;
- если ты допустил ошибку, не расстраивайся – аккуратно зачеркни карандашом;
- делай работу над ошибками (анализ ошибок);
- если ты не уверен, сначала пиши на черновике;
- подумай, а потом пиши.

### **3. Использование тетради:**

- просматривай записи, сделанные в тетради;
- анализируй свои ошибки, просматривая различные виды работ.

## КАК ФОРМИРОВАТЬ СВОЙ ХАРАКТЕР

Восточная пословица гласит: **«Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер – пожнешь судьбу».**

Для воспитания характера важны хорошие привычки, а их каждый человек может сформировать сам. Привычки возникают, укрепляются и держатся на повторении. Чтобы возникла привычка, должна быть потребность в ней. Привычки именно потому так сильны, что, сформировавшись, становятся потребностью. Как быть с плохими привычками, которые формируются куда легче хороших? У вас уже есть список черт характера, которые мешают вам жить. Для того, чтобы с ними справиться, нужна сила воли.

**Сила воли** – это способность преодолевать трудности, упорство в достижении цели. Все великие люди обладали мощной силой воли, благодаря которой они добивались успехов в науке, политике, спорте, искусстве.

## КАК УПРАВЛЯТЬ СВОИМИ ИНТЕРЕСАМИ И СКЛОННОСТЯМИ

1. **Цели**, которые мы ставим перед собой, должны быть достижимыми.
2. Что происходит, когда нам предстоит взяться за скучную работу? Мы заранее знаем, что *она скучна*. Действует **установка**, например, как в цирке. Клоун только вышел, а мы уже смеемся. Потому что у нас установка на веселье. Однако установку можно изменить по собственной воле. Если вообразить, что это будет интересно, то внутренне настроишься на интересную работу, а это как раз и нужно на первых порах.
3. Одной установки мало. Надо приложить чуть-чуть **старания** (после психологической подготовки сделать это легче) и выполнить работу более тщательно, чем всегда. Потому что тщательность – основной источник увлечения работой. Если внимание не сосредоточено полностью на работе, она покажется скучной, т.к. **интерес** – это и есть *сосредоточение внимания*.
4. Сколько времени надо работать, чтобы сформировался **интерес**? Теоретически даже один поступок может стать основой полезной привычки. Но не всегда. Некоторые психологи на основании наблюдений утверждают, что для образования привычки нужно три недели. Вернее всего, опыт по формированию у себя интереса необходимо продолжать до первого успеха и дальше.
5. **Интересы и склонности** проявляются и формируются **только в работе**. Поэтому не ждите, когда проявится интерес, а активнее включайтесь в разнообразную деятельность. Только так можно выявить и сформировать интересы и склонности.

Если **интересы и склонности** связываются с жизненными планами, то они переходят в **профессиональные**. Это, конечно, хорошо, и в первую очередь, для тебя же самого.

## **ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

- Проявляй участие к своим родителям. Они устают на работе, дома. Порадуй их чем-нибудь. Это помогает наладить контакт.
- Постарайся объясняться с родителями человеческим языком — это даст лучший результат, нежели крики и хлопанье дверьми.
- Попроси родителей рассказать о своей юности, о конфликтах с родителями. Это приведет к более глубокому пониманию между вами.
- Помни, что иногда у родителей бывает просто плохое настроение. Постарайся не устраивать в это время дома шумных вечеринок.
- Если родители ведут себя с тобой, как с маленьким ребенком, напомни вежливо им, что ты уже повзрослел и хотел бы вместе с ними решать проблемы, связанные с твоей жизнью.
- Дай понять родителям, что ты нуждаешься в их совете и помощи. Это поможет установить дома благоприятную обстановку.
- Разговаривай со своими родителями, сообщай им новости твоей жизни.
- Старайся не обманывать родителей. Тайное все равно становится явным.
- Помни, что родители тоже могут совершать ошибки. Будь снисходителен.
- Родительский запрет чаще всего оказывается правильным решением. Задумайся, что бы произошло, если бы тебе было позволено все!
- Если произошла ссора и ты чувствуешь себя виноватым, найди в себе силы подойти первым. Уважение ты не потеряешь, поверь.
- Установи с родителями границы личной территории, но не раздражаясь, не требуя. Просто попроси их об этом.
- Работа по дому служит отличной подготовкой к самостоятельной жизни. Отнесись к ней с пониманием.
- Возвращение домой к определенному времени — это способ оградить тебя от неприятностей, то есть мера безопасности. Если задерживаешься, обязательно позвони, они же волнуются! Побереги их для себя.
- О наказаниях. Родители могут прекратить поощрения, отлучить тебя от друзей. И все это может произойти, как ты считаешь, из-за пустяка. Родителей же этот "пустяк" может вывести из себя. Подумай, может быть, родители видят опасность, которую ты либо не осознаешь, либо приуменьшаешь.
- Требуй, чтобы родители объясняли мотивы своего поведения по отношению к тебе и твоим друзьям. Может быть, тебе станет понятно, почему они поступают так или иначе.
- Если ты зол на кого-либо из друзей, учителей, раздражен на грязь, слякоть, а также на "двойку", поставленную "ни за что", не срывай зло на родителях. Это не благоразумно и приводит к печальным последствиям.
- Если родители решили разводиться, конечно, — это особый случай. Стоит понимать, что отец и мать — самостоятельные люди, они должны все решить сами. Тем более люди со временем меняются, поэтому нельзя винить родителей за то, что они утратили любовь друг к другу. И главное — запомни: родители разводятся не из-за тебя! Ты в этом не виноват!

## **ШКОЛА И ТЫ**

- Если школа кажется тебе каторгой, подумай и найди в ней что-нибудь хорошее, так как ходить в школу тебе все равно придется. А придется потому, что без образования ты не найдешь себе места в жизни. Это создаст тебе очень большие проблемы.
- Относись к учителям терпимо, с пониманием, так как все равно тебе придется экзамены сдавать и контрольные писать.
- Если учитель избирает тебя объектом для насмешек, останься после уроков, поговори с ним.

Скажи, что тебе не нравится быть такого рода объектом, если не поможет, поговори с родителями.

➤ Учитывай, что бесполезных предметов не бывает. Ведь сейчас неизвестно, чем ты будешь заниматься в дальнейшем. А также стоит понимать, что параллельно у тебя развивается речь, умение мыслить, тренируется память и усидчивость. Не жалея о потраченном времени.

➤ Не старайся воевать с учителем, который справедливо ставит тебе "двойку", даже если этого очень хочется из-за раздражения или обиды на себя. Ни к чему хорошему это не приведет, тем более такое поведение осложнит тебе дальнейшую жизнь на уроках учителя.

➤ Если тебя вызвали к директору, никогда не старайся вести себя вызывающе, но и не умоляй. Внимательно выслушай, что тебе скажут. Скажи спокойно и уверенно, что ты допустил ошибку и в будущем будешь предварительно думать, прежде чем поступать подобным образом.

➤ Если тебя к неприемлемому поведению на уроке склоняют товарищи, скажи, что у тебя сегодня нет настроения или ты очень занят чем-нибудь не относящимся к уроку. Это принесет тебе меньше вреда, чем шутовство, следствием чего может стать вызов в школу родителей.

➤ Если ребята убегают с урока всем классом, постарайся убедить их, что необходимо остаться (контрольная завтра, позже будет интересный урок и т. д.). Однако если не получилось, оставаться в классе одному не имеет смысла, а уж тем более жаловаться учителю.

➤ Держи тетради в порядке, это помогает учителю понять, что ты стараешься. Постарайся на каждом уроке тратить хотя бы 15 минут для активного занятия уроком. Это поможет меньше тратить времени на подготовку домашнего задания.

**Раздел III**

**МОЯ УСПЕВАЕМОСТЬ**







## Раздел IV. Мои достижения



Территориальная избирательная  
комиссия МО «Рославльский  
район» Смоленской области

# СЕРТИФИКАТ


участника конкурса кроссвордов  
«ПроВыборы»  
посвященного Дню молодого избирателя

Мирзаханова Амира

МБОУ «Липовская основная школа»

Председатель территориальной  
избирательной комиссии

2022 год

  
М.И. Трофименков



Москва, 2021

# Сертификат

За участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»

## ✕ Мирзаханова Амира Исметовна



*О.С. Ярилова*

**О.С. Ярилова**  
Заместитель  
Министра культуры  
Российской Федерации

*Д. Е. Грибов*

**Д. Е. Грибов**  
Заместитель  
Министра просвещения  
Российской Федерации

*Д. А. Растворов*

**Д. А. Растворов**  
Директор по продвижению  
образовательных инициатив  
в органах власти ООО «Яндекс»



## Результаты

Смоленская область  
Рославльский район

6 класс  
1 марта 2023 года

### МБОУ "Липовская средняя школа" МИРЗАХАНОВА АМИРА

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Номер задания    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Правильный ответ | В | Б | Б | А | Б | А | Г | Б | А | Б  | В  | В  | В  | Б  | В  | А  | В  | А  | Г  | Б  |
| Выбранный ответ  | В | Б | Б | Б | Б | А | Г | Б | А | Б  | В  | Б  | В  | Б  | В  | А  | В  | А  | Г  | Б  |
| Полученные баллы | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 3  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |

| Номер задания | Правильный ответ | Полученные баллы | Номер задания | Правильный ответ | Полученные баллы |
|---------------|------------------|------------------|---------------|------------------|------------------|
| 21            | 3                | 4                | 26            | 2456             | 4                |
| 22            | 12               | 0                | 27            | Геракл           | 4                |
| 23            | 24               | 0                | 28            | Новгород         | 4                |
| 24            | 2                | 0                | 29            | Дания            | 0                |
| 25            | змеи             | 0                | 30            | Чёрное           | 4                |

\* Все варианты правильных ответов смотрите на сайте [www.polytoring.ru](http://www.polytoring.ru).

### Результаты по предметам

|                                  | Математика           | Русский язык         | Биология             | Общество и его история | География             |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| Номера заданий                   | 1, 2, 11, 12, 21, 22 | 3, 4, 13, 14, 23, 24 | 5, 6, 15, 16, 25, 26 | 7, 8, 17, 18, 27, 28   | 9, 10, 19, 20, 29, 30 |
| Первичные баллы                  | 11 (из 18)           | 8 (из 18)            | 14 (из 18)           | 18 (из 18)             | 14 (из 18)            |
| Средний первичный балл по России | 8,51                 | 8,36                 | 7,09                 | 11,11                  | 12,23                 |
| Итоговые баллы                   | 129,3                | 95,7                 | 197,5                | 162,0                  | 114,5                 |
| Уровень подготовленности         | Высокий              | Достаточный          | Высокий              | Высокий                | Достаточный           |

### Результаты по уровню сложности заданий

|                                  | Базовый    | Повышенный | Высокий    |
|----------------------------------|------------|------------|------------|
| Номера заданий                   | 1-10       | 11-20      | 21-30      |
| Первичные баллы                  | 18 (из 20) | 27 (из 30) | 20 (из 40) |
| Средний первичный балл по России | 14,94      | 20,24      | 12,11      |
| Итоговые баллы                   | 120,5      | 133,4      | 165,1      |
| Достигнутый уровень              | Высокий    | Высокий    | Высокий    |

### Подготовленность испытуемого по предметам ("занятые" места)

|                       | Математика | Русский язык | Биология | Общество и его история | География |
|-----------------------|------------|--------------|----------|------------------------|-----------|
| По результатам теста  | 3          | 5            | 1        | 2                      | 4         |
| По мнению испытуемого | -          | -            | -        | -                      | -         |

### Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД)

|         | Личностные   | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
|---------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| Баллы   | 7,92 (из 10) | 7,50 (из 10) | 7,67 (из 10)   | 7,50 (из 10)    |
| Уровень | Высокий      | Высокий      | Высокий        | Высокий         |

### Структурированность результатов (внимательность испытуемого)

|         | Математика  | Русский язык | Биология | Общество и его история | География |
|---------|-------------|--------------|----------|------------------------|-----------|
| Баллы   | 2 (из 3)    | 3 (из 3)     | 3 (из 3) | 3 (из 3)               | 3 (из 3)  |
| Уровень | Достаточный | Высокий      | Высокий  | Высокий                | Высокий   |

Председатель Оргкомитета  
Председатель жюри



Ш.И. Цыганов  
А.Г. Кузина

## Результаты

Смоленская область  
Рославльский район

5 класс  
3 марта 2022 года

### МБОУ "Липовская средняя школа" МИРЗАХАНОВА АМИРА

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Номер задания    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Правильный ответ | А | Б | В | В | В | А | А | Б | В | В  | А  | А  | В  | А  | Г  | А  | В  | Г  | А  | В  |
| Выбранный ответ  | Б | Б | Б | В | В | А | А | Б | В | В  | В  | Г  | В  | А  | Г  | А  | В  | А  | В  | В  |
| Полученные баллы | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 0  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 0  | 0  | 3  |

| Номер задания | Правильный ответ | Полученные баллы | Номер задания | Правильный ответ | Полученные баллы |
|---------------|------------------|------------------|---------------|------------------|------------------|
| 21            | 2345             | 0                | 26            | 134              | 0                |
| 22            | 77               | 0                | 27            | Минотавр         | 4                |
| 23            | с                | 0                | 28            | Волгоград        | 4                |
| 24            | 8                | 0                | 29            | Копенгаген       | 0                |
| 25            | ламинария        | 4                | 30            | Балтийское       | 0                |

\* Все варианты правильных ответов смотрите на сайте [www.polytoring.ru](http://www.polytoring.ru).

### Результаты по предметам

|                                  | Математика           | Русский язык         | Биология             | Общество и его история | География             |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| Номера заданий                   | 1, 2, 11, 12, 21, 22 | 3, 4, 13, 14, 23, 24 | 5, 6, 15, 16, 25, 26 | 7, 8, 17, 18, 27, 28   | 9, 10, 19, 20, 29, 30 |
| Первичные баллы                  | 2 (из 18)            | 10 (из 18)           | 14 (из 18)           | 15 (из 18)             | 7 (из 18)             |
| Средний первичный балл по России | 6,07                 | 7,42                 | 9,99                 | 9,70                   | 6,96                  |
| Итоговые баллы                   | 32,9                 | 134,8                | 140,2                | 154,6                  | 100,6                 |
| Уровень подготовленности         | Достаточный          | Высокий              | Высокий              | Высокий                | Достаточный           |

### Результаты по уровню сложности заданий

|                                  | Базовый     | Повышенный  | Высокий    |
|----------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Номера заданий                   | 1-10        | 11-20       | 21-30      |
| Первичные баллы                  | 18 (из 20)  | 18 (из 30)  | 12 (из 40) |
| Средний первичный балл по России | 15,59       | 15,87       | 8,68       |
| Итоговые баллы                   | 115,5       | 113,4       | 138,2      |
| Достигнутый уровень              | Достаточный | Достаточный | Высокий    |

### Подготовленность испытуемого по предметам ("занятые" места)

|                       | Математика | Русский язык | Биология | Общество и его история | География |
|-----------------------|------------|--------------|----------|------------------------|-----------|
| По результатам теста  | 5          | 3            | 2        | 1                      | 4         |
| По мнению испытуемого | -          | -            | -        | -                      | -         |

### Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД)

|         | Личностные   | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
|---------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| Баллы   | 7,08 (из 10) | 7,50 (из 10) | 6,00 (из 10)   | 7,50 (из 10)    |
| Уровень | Высокий      | Высокий      | Достаточный    | Высокий         |

### Структурированность результатов (внимательность испытуемого)

|         | Математика | Русский язык | Биология | Общество и его история | География |
|---------|------------|--------------|----------|------------------------|-----------|
| Баллы   | 3 (из 3)   | 3 (из 3)     | 3 (из 3) | 2 (из 3)               | 3 (из 3)  |
| Уровень | Высокий    | Высокий      | Высокий  | Достаточный            | Высокий   |

Председатель Оргкомитета  
Председатель жюри



Ш.И. Цыганов  
А.Г. Кужина



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  
по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов  
Февраль 2023

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается

**Амира Мирзаханова**

ученица 6-го класса

МБОУ "Липовская средняя школа имени Героя Советского Союза  
И.Т.Гришина"



Сертификат № 2301-2-6-29836199

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Д. В. Островская



**BRICS MATH.COM+**

V международная онлайн-олимпиада по математике  
для учеников 1-11 классов  
Ноябрь 2021

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается

**Амира Мирзаханова**

ученица 5-го класса

МБОУ "Липовская средняя школа имени Героя Советского Союза  
И.Т.Гришина"



Сертификат № 5-29836199

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. СИМОНЯН



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку  
для учеников 1–9 классов  
Апрель 2022

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается

**Амира Мирзаханова**

ученица 5-го класса  
МБОУ "Липовская средняя школа имени Героя Советского  
Союза И.Т.Гришина"



UCHI.RU | UCHI DOMA

Сертификат участника № 2204-3-5-29836199

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян



Министерство  
образования  
и науки  
Российской  
Федерации

БЕЗОПАСНЫЕ  
КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»  
для 1–9 классов  
Ноябрь 2022

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Амира Мирзаханова**

ученица 6-го класса

МБОУ "Липовская средняя школа имени Героя Советского Союза  
И.Т.Гришина"



Диплом № 2211-7-6-29836199

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Д. В. Островская

УСНІ.RU

Сентябрь 2022.

# ГРАМОТА

подтверждает, что

**Амира Мирзаханова**

стал(а) лучшим(ей) учеником(цей) месяца  
в своей школе по рейтингу Учи.ру



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. В. Коломоец



UCHI.RU

Ноябрь 2022

# ГРАМОТА

подтверждает, что

**Амира Мирзаханова**

стал(а) лучшим(ей) учеником(цей) месяца  
в своей школе по рейтингу Учи.ру



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. В. Коломоец



Uchi.RU

Образовательный марафон «Волшебная осень»  
28.10.21-22.11.21

# ГРАМОТА

Ученик(ца) школы МБОУ "Липовская средняя школа имени Героя  
Советского Союза И.Т.Гришина"

**Амира Мирзаханова**

и команда  
класса 5 а

награждаются за второе место в школе  
в образовательном марафоне «Волшебная осень»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин



**UCHI.RU**

Образовательный марафон «Остров сокровищ»  
20.01.22–14.02.22

# ГРАМОТА

Ученик(ца) школы МБОУ "Липовская средняя школа имени Героя  
Советского Союза И.Т.Гришина"

**Амира Мирзаханова**

и команда  
класса 5 А

награждаются за третье место в школе  
в образовательном марафоне «Остров сокровищ»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин



**Uchi.RU**

Образовательный марафон «Мистические Бермуды»

17.03.22–11.04.22

# ГРАМОТА

Ученик(ца) школы МБОУ "Липовская средняя школа имени Героя Советского Союза И.Т.Гришина"

**Амира Мирзаханова**

и команда

**класса 5 А**

награждаются за третье место в школе  
в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин





Образовательный марафон «Навстречу знаниям»  
01.09.22–26.09.22

# ГРАМОТА

Ученик(ца) школы МБОУ "Липовская средняя школа имени Героя  
Советского Союза И.Т.Гришина"

**Амира Мирзаханова**

и команда

**класса 6 а**

награждаются за первое место в школе  
в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин



**UCHI.RU**

Образовательный марафон «Волшебная осень»  
23.10.22-16.11.22

# ГРАМОТА

Ученик(ца) школы МБОУ "Липовская средняя школа имени Героя  
Советского Союза И.Т.Гришина"

**Амира Мирзаханова**

и команда  
класса 6 а

награждаются за первое место в школе  
в образовательном марафоне «Волшебная осень»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



**UCHI.RU**

Образовательный марафон «Эра роботов»

17.11.22-12.12.22

# ГРАМОТА

Ученик(ца) школы МБОУ "Липовская средняя школа имени Героя Советского Союза И.Т.Гришина"

**Амира Мирзаханова**

и команда

**класса 6 а**

награждаются за второе место в школе  
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин



УЧИ.RU

Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»

05.02.23–02.03.23

# ГРАМОТА

Ученик(ца) школы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Липовская основная школа имени Героя Советского Союза И.Т.Гришина»

**Амира Мирзаханова**

и команда

**класса 6 а**

награждаются за третье место в школе  
в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин



Uchi.RU

Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»

05.02.23–02.03.23

# ГРАМОТА

Ученик(ца) школы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Липовская основная школа имени Героя Советского Союза И.Т.Гришина»

**Амира Мирзаханова**

и команда

**класса 6 а**

награждаются за третье место в школе  
в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин



**UCHI.RU**

Образовательный марафон «Волшебная осень»

**28.10.21-22.11.21**

# ГРАМОТА

Ученик(ца)

**Амира Мирзаханова**

награждается за лучший результат в школе  
в образовательном марафоне «Волшебная осень»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



**UCHI.RU**

Образовательный марафон «Мистические Бермуды»

17.03.22–11.04.22

# ГРАМОТА

Ученик(ца)

**Амира Мирзаханова**

награждается за лучший результат в школе  
в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Навстречу знаниям»

01.09.22-26.09.22

# ГРАМОТА

Ученик

**Амира Мирзаханова**

награждается за лучший результат в школе  
в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин





**UCHI.RU**

Образовательный марафон «Волшебная осень»

**23.10.22–16.11.22**

# ГРАМОТА

Ученик(ца)

**Амира Мирзаханова**

награждается за лучший результат в школе  
в образовательном марафоне «Волшебная осень»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин



**UCHI.RU**

Образовательный марафон «Эра роботов»

17.11.22-12.12.22

# ГРАМОТА

Ученик(ца)

**Амира Мирзаханова**

награждается за лучший результат в школе  
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин





Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку  
для учеников 1–9 классов  
февраль 2022

# ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

**Амира Мирзаханова**

ученица 5-го класса  
МБОУ "Липовская средняя школа имени Героя Советского  
Союза И.Т.Гришина"



Грамота № 2201-1-5-33389645

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян

UCHI.RU



Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»  
на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1–9 классов  
Ноябрь 2021

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается

**Амира Мирзаханова**

ученица 5-го класса

МБОУ "Липовская средняя школа имени Героя Советского  
Союза И.Т.Гришина"



Сертификат участника № 5-29836199

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

# ДИПЛОМ



участника  
V-го районного конкурса на лучшую куклу  
«Сударыня Масленица-2021»

## НАГРАЖДАЮТСЯ

*Мирзаханова Амира Исметовна,  
Муравьёв Артём Олегович, Потоцкая Анастасия Игоревна,  
Ткачёва Ксения Валентиновна, Счастливая Кира Викторовна,  
Мироненко Анастасия Александровна*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Липовская средняя школа имени Героя Советского Союза И.Т. Гришина»

Работа: «Хоровод»

Руководитель: Дохтаренко В.В.

за творческий подход и оригинальность  
при изготовлении конкурсной работы.

Председатель

Комитета по КС и МП



В.Н. Солошенко



г. РОСЛАВЛЬ. 2021 г.

Администрация муниципального образования  
"Рославльский район" Смоленской области  
Рославльский комитет образования

# ГРАМОТА награждается

МИРЗАХАНОВА АМИРА  
занявшая

## второе место

среди сельских основных общеобразовательных школ  
в VII-ом муниципальном детско-юношеском  
историческом квесте

"От неизвестных и до знаменитых,  
сразить которых годы не вольны..."



Председатель Комитета

Н.Н. Граченко

Рославль, 2023 год



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

*НАГРАЖДАЕТСЯ*

*Мирзаханова Амира*

*за активную жизненную позицию  
и участие в конкурсе стихов,  
посвященных Дню Героев Отечества.*

*Директор школы*



*В.А. Амелина*

*9 декабря 2022г.*

Администрация муниципального образования  
«Рославльский район» Смоленской области  
Рославльский комитет образования



# ГРАМОТА

**награждаются**

Муравьев Артём, Мирзаханова Амира,  
Никифоров Игорь, Карпицкий Иван,  
Ткачёва Ксения, Счастливая Кира, Дюкина Валерия,  
учащиеся МБОУ «Липовская основная школа»,  
(руководитель Штучкина Н.И.)

занявшие II место  
в номинации «Жанр по выбору»  
смотр-конкурса концертных программ  
муниципального фестиваля  
детского самодеятельного творчества  
«Радуга-2023»

Председатель Комитета

Н.Н. Гращенко



г. Рославль, 8 апреля 2023г.



Всероссийская общественная организация ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»



# ДИПЛОМ

Награждается

*Мирзаханова Амира*

за участие во всероссийском  
патриотическом конкурсе творческих работ  
«Память сильнее времени»

Первый заместитель Председателя  
Всероссийской организации ветеранов  
«БОЕВОЕ БРАТСТВО»,  
Депутат Государственной Думы ФС РФ

Д. В. Саблин





РОСЛАВЛЬСКАЯ ЕПАРХИЯ

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Мирзаханова Амира**

учащаяся МБОУ «Липовская основная школа»

Рославльский район, д. Липовка

занявшая II место

в муниципальном этапе Международного

конкурса детского рисунка

«Красота Божьего мира»

Руководитель Отдела  
Религиозного  
Образования  
и Катехизации  
Рославльской епархии



протоиерей  
Михаил  
Гольцман

Рославль 2021 г.

**UCHI.RU**

Образовательный марафон «Навстречу знаниям»

01.09.22-26.09.22

# ГРАМОТА

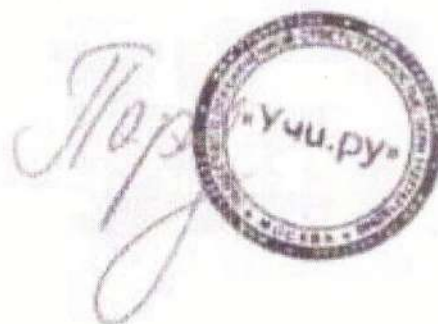
Ученик

**Амира Мирзаханова**

награждается за лучший результат в школе  
в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин



UCHI.RU

Сентябрь 2022

# ГРАМОТА

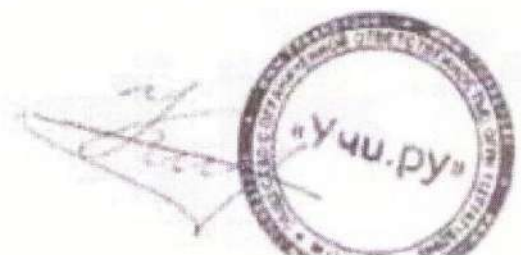
подтверждает, что

**Амира Мирзаханова**

стал(а) лучшим(ей) учеником(цей) месяца  
в своей школе по рейтингу Учи.ру



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. В. Коломоец



Образовательный марафон «Навстречу знаниям»

01.09.22-26.09.22

# ГРАМОТА

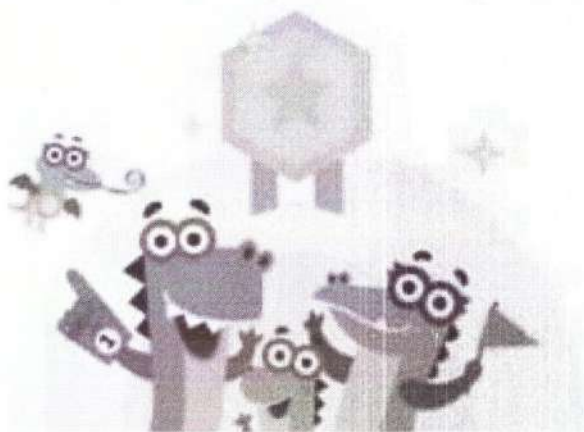
Ученик(ца) школы МБОУ "Липовская средняя школа имени Героя  
Советского Союза И.Т.Гришина"

**Амира Мирзаханова**

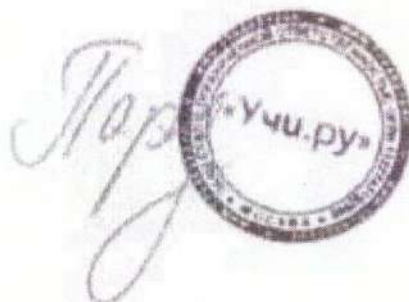
и команда

**класса 6 а**

награждаются за первое место в школе  
в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин



**UCHI.RU**

Образовательный марафон «Космическое приключение»  
27.09.22-22.10.22

# ГРАМОТА

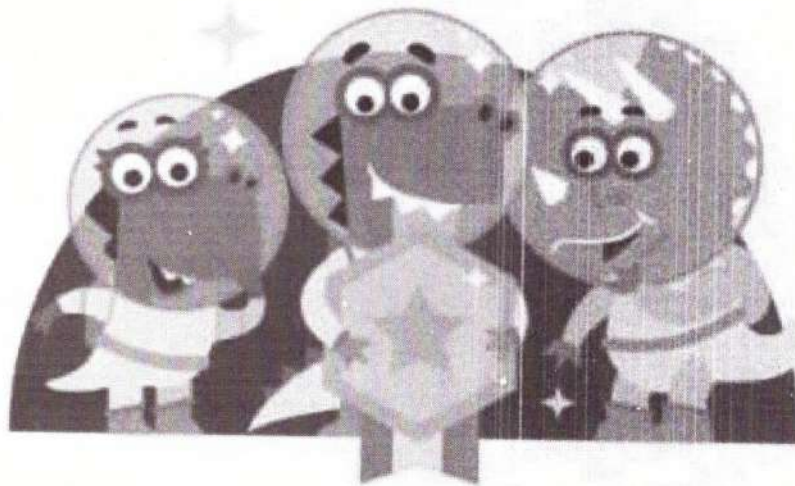
Ученик(ца) школы МБОУ "Липовская средняя школа имени Героя  
Советского Союза И.Т.Гришина"

**Амира Мирзаханова**

и команда

**класса 6 а**

награждаются за первое место в школе  
в образовательном марафоне «Космическое приключение»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И  
ОГРАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО  
ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И  
ОГРАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И  
ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
ФГБОУ ДО ФЦДО



МУЗЕЙ  
КОСМОНАВТИКИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

*Мирзаханова Амира*

*МБОУ "Липовская основная школа"*

(фамилия, имя, образовательная организация)

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ МУЗЕЙНОМ УРОКЕ  
«ПЕРВЫЕ В КОСМОСЕ»

Директор  
ФГБОУ ДО ФЦДО



И.В. Козин

ДЕТСКО-ВНОШЕВСКАЯ АКЦИЯ «РИСУЕМ ПОБЕДУ»



# ДИПЛОМ

# 2023

АКТИВНОГО УЧАСТНИКА АКЦИИ

№ 0181628

НАСТОЯЩИЙ ДИПЛОМ  
ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Мирзаханова Амира**

ПРИНЯЛ (А) ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ  
В ДЕТСКО-ВНОШЕВСКОЙ  
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКЦИИ



**«РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023»**,



ПОБЕДА РФ

ПОСВЯЩЕННОЙ СЛАВНОМУ  
РАТНОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ  
ПОДВИГУ ПОКОЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

Куратор Акции,

Депутат Государственной Думы ФС РФ

**А.И. Аршинова**

Художественный руководитель Акции,  
член Международной ассоциации искусствоведов

**В.С. Головачев**

2023 г.

