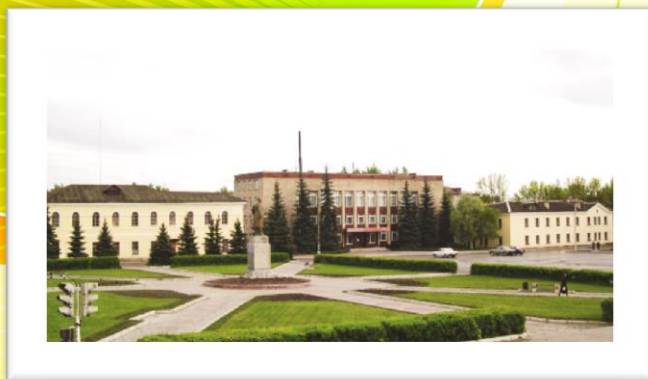


Комитет образования
Администрации муниципального образования
«Рославльский район» Смоленской области



ПРОГРАММА
VI зональных педагогических чтений
«Развитие творческого потенциала
учителя и ученика
как условие реализации ФГОС»



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

телефон (факс) 8(48134)4-17-56

URL: <http://www.roslobr.ru>

e-mail: education@rosavl.ru

26 марта 2018 года
г. Рославль

Предлагается обсудить тему педагогических чтений в рамках пленарного заседания и работы следующих предметных лабораторий:

1. Лаборатория учителей русского языка и литературы, истории и обществознания

Актуальные методики и технологии творческого развития ребёнка на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания

2. Лаборатория учителей начальной школы

Панорама педагогического опыта в условиях реализации ФГОС

3. Лаборатория учителей математики, физики, информатики

«Учитель, вдохнови меня на творчество...»

4. Лаборатория учителей химии, биологии, географии

«У вдохновения нет расписания»

5. Лаборатория педагогов дошкольного образования

Ресурсы ДОУ в условиях введения ФГОС

6. Лаборатория духовно – нравственного воспитания обучающихся

7. Лаборатория психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

6. Эффективные формы внеклассной работы как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников»

Василюженкова Людмила Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 4» города Рославля.

7. Методическая разработка по ознакомлению детей с малой родиной «Край мой Смоленский. Край мой родимый»

Скороходова Марина Владимировна, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад «Звёздочка»

Детский сад «Звёздочка»

8. Формирование нравственных качеств личности дошкольников посредством приобщения к основам православной культуры

Денисова Ирина Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Малыш»

9. Духовно-нравственное воспитание личности младшего школьника средствами реализации учебно – методического пособия «Доброслов»

Прокопова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №1»

Лаборатория учителей духовно – нравственного воспитания

Модераторы:

Т.Н. Гольцман, учитель ЧОУ «Православная гимназия № 2» г. Рославля,
О.В.Гайвас, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 4»
г. Рославля, Заслуженный учитель РФ

*Настоящий человек начинается там,
где есть святыня души
В.А.Сухомлинский*

1. «Родники человеческих душ» (работа над созданием проекта «Отечество моё православное»)

Буданова Виктория Ванцеттиевна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя школа №1» города Десногорска

2. Изучение истории и культуры родного края средствами использования лэпбука.

Данилова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ
«Средняя школа №9» города Рославля

3. Проект по реализации духовно-нравственного воспитания «Уроки нравственности»

Бондарева Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Остёрская средняя школа» Рославльского района

4. Пути повышения эффективности духовно-нравственного воспитания через уроки ОПК

Козлова Елена Владимировна, МБОУ «Шумячская средняя школа им.
В.Ф.Алёшина»

5. «Экология души» (из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию на уроках литературы)

Левшакова Ирина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя школа № 4» города Рославля

Порядок работы

Дата проведения - 26 марта 2018 года

10.00 – 10.55 – регистрация участников педагогических
чтений

10.00 – 10.55 - презентация постерных площадок «Развитие
творческого потенциала учителя и ученика как условие
реализации ФГОС

11.00 – 12.15 – пленарное заседание

12.15 – 12.30 – перерыв

12.30 – 14.00 – работа в предметных лабораториях

Регламент работы

Доклады на пленарном заседании - до 15 минут.

Выступления в предметных лабораториях - до 7 минут.

Выступления в дискуссиях - до 3 минут.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11.00 - Открытие Чтений.

Приветствие участников VI Чтений

Филипченко С.В., заместитель Главы муниципального
образования «Рославльский район» Смоленской области

ВЫСТУПЛЕНИЯ

1. Эффективное проектирование образовательной среды системы образования муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области как условие развития творческого потенциала учителя и ученика в условиях реализации ФГОС.

Чепёлкина Татьяна Евгеньевна, заместитель председателя Рославльского комитета образования

2. «Поезд творческих идей» как эффективная форма организации работы учителей предметов духовно-нравственной направленности

Терёхина Ольга Викторовна, методист городского методического отдела, заместитель председателя Ассоциации православных педагогов Смоленской области

3. Православная гимназия как модель учебно – воспитательного потенциала обучающихся муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области

Марченкова Наталья Валерьевна, директор ЧОУ «Православная гимназия города Рославля»

4. Модернизация образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДОУ

Сякина Татьяна Владимировна, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Рославля

5. Формирование ценностно – смысловых компетенций обучающимися средствами театральной деятельности

Винокурова Виктория Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №3» города Десногорска

5. Литературные гостиные как эффективная форма развития творческих способностей учащихся

Воробьева Валентина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Липовская средняя школа»

6. Развитие творческого потенциала ученика посредством интегрированной технологии обучения

Сетченкова Валентина Семёновна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 4» города Рославля

7 Преодоление клипового восприятия мира средствами стратегических принципов современных образовательных технологий на уроках литературы.

Бобкова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Дивинская средняя школа» Починковского района

8. Духовно – нравственное и гражданско-патриотическое воспитание личности учащегося на уроках литературы и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Адлер Яника Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №5»

9.Формирование лингвистических компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы через использование ИКТ

Феськина Алина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №1»

10. Использование современных педагогических технологий в обучении иностранному языку как способ реализации личностно – ориентированного подхода

Ржавская Юлия Александровна, учитель английского языка МБОУ «Средняя школа № 10»

Лаборатория учителей русского языка и литературы, истории и обществознания

Актуальные методики и технологии творческого развития ребёнка на уроках русского языка и литературы

Модераторы:

М.Б. Долгорукова, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 10» г. Рославля, руководитель РМО учителей истории и обществознания

М.Н. Старикова – учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 10» г. Рославля, руководитель РМО учителей русского языка и литературы

Способность творчества есть великий дар природы; акт творчества в душе творящей есть великое таинство.

Виссарион Белинский

1. Краеведение как фактор гражданско-патриотического воспитания школьников.

Иванцов Алексей Иванович, учитель истории и обществознания МБОУ «Савеевская основная школа» Рославльского района

2. Актуализация читательского опыта обучающихся как один из факторов развития творческих способностей личности

Глебова Ольга Дмитриевна, учитель русского языка и литературы ЧОУ «Православная гимназия города Рославля»

3. Тексториентированный подход в обучении как средство формирования ценностного отношения к русскому языку

Михеева Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №1» города Десногорска

4. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС

Фролова Ирина Михайловна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Руханская средняя школа» Ершицкого района

Лаборатория педагогов дошкольного образования

Ресурсы ДОУ в условиях введения ФГОС

Модераторы:

О.В. Власенкова, ведущий специалист отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования,

Н.А. Фомина, менеджер отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования.

Любые задатки, прежде чем превратиться в способности, должны пройти большой путь развития.

Леонардо да Винчи

1. Организация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДОУ

Гусева Елена Анатольевна, заведующий МБДОУ Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района

2. Математическое образование дошкольников в условиях посредством материалов учебно-методического комплекса «МАТЕ: ПЛЮС. Математика в детском саду»

Андреева Лариса Филипповна, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад имени Ю.А.Гагарина» города Гагарин

3. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах

Игнатова Виктория Михайловна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Ершицкого района

4. Интерактивная игра как средство ознакомления дошкольников с родным краем

Гришаева Светлана Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Солнышко» города Рославль

5. Развитие творческого потенциала дошкольников средствами ритмики и хореографии

Меркулова Софья Александровна, педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» города Десногорск

6. Использование развивающих пособий в работе с детьми по развитию их познавательных способностей

Кротова Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Рославль

7. Мастерская игры как форма организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста

Шантуева Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Рославль

8. Программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Отчий дом»

Аликсеенко Лариса Валерьевна, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» города Десногорск

9. Kidstailoring в реализации EVENT – технологии как условие поддержки и развития творческой деятельности дошкольников

Земскова Валентина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» города Десногорск

10. Экспериментирование как способ повышения познавательной активности в старшем дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС

Шкундина Валентина Павловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Хрусталик» Шумячского района»

11. Инновационные подходы к созданию развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Решетова Светлана Владимировна, МБДОУ «Детский сад «Ивушка» города Десногорск

12. Воспитание экологической культуры дошкольников через создание экологической предметно-развивающей среды ДОУ

Филимонова Светлана Леонидовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Хрусталик» Шумячского района»

13. Музыкальное воспитание как средство раскрытия творческого потенциала дошкольников

Шевцова Елена Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Шумячский ЦРР – «Детский сад «Солнышко»

5. Творческая реализация обучающихся через проектно – исследовательскую деятельность

Пронченкова Елена Александровна, учитель химии МБОУ «Пригорьевская средняя школа» Рославльского района.

6. Творческая реализация обучающихся через проектно – исследовательскую деятельность

Григорьева Жанна Николаевна, учитель химии МБОУ «Средняя школа №3» города Рославля, руководитель РМО учителей химии

7. Развитие творческой личности школьника средствами участия в конкурса различного уровня

Макимова Наталья Васильевна, учитель географии МБОУ «Грязенятская основная школа» Рославльского района, руководитель РМО учителей географии

8. Развитие учебно-познавательных компетенций учащихся средствами проблемных методов обучения

Полякова Ольга Вячеславовна, учитель географии МБОУ «Кирилловская средняя школа»

Лаборатория учителей химии, биологии и географии.

Модераторы:

Н.В. Иванникова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя школа № 6» г. Рославля, руководитель РМО учителей биологии Рославльского района

С.В. Клещёва, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя школа № 9» г. Рославля.

У вдохновения нет расписания
Альберт Эйнштейн

1. Школьное научное общество как эффективная форма работы с одарёнными и высокомотивированными детьми.

Иванникова Наталья Владимировна, учитель биологии МБОУ «Средняя школа № 6» г. Рославля

2. Проектная деятельность как средство развития творческих способностей обучающихся

Павлюченко Наталья Александровна, учитель химии и биологии МБОУ «Средняя школа №2» города Десногорска

3. Организация и руководство учебно – исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС

Закроева Любовь Анатольевна, учитель биологии МБОУ «Ершичская средняя школа»

4.Работа по созданию индивидуального итогового проекта обучающихся

Агафонова Светлана Фёдоровна, учитель географии МБОУ «Шумячская средняя школа имени В.Ф.Алёшина»

Лаборатория учителей начальной школы

Модераторы:

Е.В. Денисова, ведущий специалист Рославльского комитета образования отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования,

Гракова Л.А., учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 7»

Начальная школа – это прежде всего совместный творческий труд учителя и ученика.

В.А.Сухомлинский

1. Мастер-класс «Урок из прошлого по произведению Ю.Яковлева «Сыновья Пешеходова».

Паршина Елена Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №5» города Рославль.

2. Мастер – класс «Использование интеллект – карт на уроках в начальной школе»

Денисова Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №8» города Рославль.

3. Повышение творческого потенциала учителя как неотъемлемая часть современного образовательного процесса

Ковалёва Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 9»

4. Выставочная деятельность педагога - залог успеха работы

Рачек Олеся Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 2» города Десногорска

5.Как научить детей быть здоровыми?

Басова Елена Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 2» города Десногорска

6. Формирование нравственных качеств обучающихся на уровне начального общего образования: условия и механизмы реализации.

Замуруева Елена Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 8» города Рославля.

7. Проектно – исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности учащегося в образовательном пространстве

Мазурова Ольга Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Шаталовская средняя школа» Починковского района

8. Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе современных педагогических технологий.

Силаева Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 2» города Десногорска

9. Как формировать творческий потенциал на уроках литературного чтения?

Шубина Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 2» города Десногорска

10. Мастер – класс «Занятие кружка «Математический калейдоскоп»

Усик Любовь Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Чижовская средняя школа» Рославльского района, Заслуженный учитель РФ

11. Мастер – класс «Чувства и эмоции» (введение новой лексики на основе беспереводного способа раскрытия значения иностранных слов)

Тишина Светлана Валентиновна, учитель английского языка МБОУ «Прудковская средняя школа» Починковского района

12. Личностное развитие учителя как основа профессионального мастерства

Чмыхало Светлана Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 4» города Смоленска

13. Предметная неделя как форма управления развитием интеллектуальных и творческих способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС

Семенюк Светлана Владимировна, учитель начальных классов ЧОУ «Православная гимназия города Рославля»

5. Мини –тренинг на развитие творческих способностей

Ходотаева Светлана Ивановна, педагог – психолог МБОУ «Средняя школа №8»

6.Мастер – класс «Зажги свою звезду»,

Педагог – психолог МБОУ «Кирилловская средняя школа»

7. Мастер – класс «Салат из сказок»

Задорожня Елена Владимировна, педагог – психолог МБОУ «Средняя школа №2»

Лаборатория психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

Мои педагогические находки

Модератор:

Соловьёва Е.С., педагог – психолог МБОУ «Чижовская средняя школа»,
руководитель РМО педагогов - психологов

*Кто испытал наслаждение творчества –
для того всех других наслаждений не существует!*

А.П.Чехов

1. Мастер – класс «Диагностическая методика «Ваш творческий потенциал»

Соловьёва Елена Сергеевна, педагог – психолог МБОУ «Чижовская средняя школа»

2. Логопедическое сопровождение детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Маркевич Ирина Анатольевна, логопед МБОУ «Средняя школа № 2» города Десногорска

3. Мастер – класс «Две минуты на творчество»

Тарасенкова Ольга Леонидовна, педагог – психолог МБОУ «Павловская основная школа».

4. Мастер – класс «Амулет смелости»

Натарова Марина Вячеславовна, педагог – психолог МБОУ «Средняя школа № 7» города Рославля

14. Потенциал внеурочной деятельности в творческом развитии и саморазвитии ребёнка.

Иванова Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №4» города Рославля.

15. Формирование культуры здорового образа жизни средствами современных образовательных технологий на уроках физической культуры

Самусенкова Анна Валерьевна, учитель физической культуры МБОУ «Средняя школа №1 им. А.Т.Твардовского» города Починка

16. Использование ИКТ - технологий на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС

Кеняйкина Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 1»

Лаборатория учителей математики, физики и информатики

«Учитель, вдохнови меня на творчество...»

Модераторы:

Т.В.Гайкова, директор МБОУ «Средняя школа № 8»

М.В.Струкова, руководитель РМО учителей физики Рославльского района

В истории развития человечества мистическое настроение – вдохновение проникает во всю душевную жизнь человека и является основным элементом жизни
В.И.Вернадский

1. Мастер-класс «Формирование метапонятий «пространство» и «время».

Гайкова Татьяна Владимировна, директор МБОУ «Средняя школа №8» города Рославля

2. Творческая группа педагогов как фактор формирования профессиональной среды в условиях реализации ФГОС

Харитоновна Людмила Георгиевна, учитель математики и информатики МБОУ «Шимановская средняя школа» Вяземского района, председатель ОМО учителей математики Смоленской области, народный учитель РФ

3. «Графики – язык физики профессионала» (Из опыта работы с высокомотивированными детьми средствами элективного курса)

Струкова Марина Валерьевна, учитель физики МБОУ «Средняя школа № 7» г. Рославля

3. Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС на уроках математики

Астапенко Надежда Ивановна, учитель математики Ершичской средней школы

4. Формирование здравого смысла на уроках математики средствами текстовых задач

Тихонова Людмила Георгиевна, учитель математики МБОУ «Средняя школа №6» города Рославля, руководитель РМО учителей математики Рославльского района

5. Деловая игра на уроке информатики как интенсивная образовательная технология

Маркина Надежда Сергеевна, учитель математики и информатики МБОУ «Средняя школа №2» города Десногорска

6. Особенности подготовки к ГИА

Кочетов Александр Александрович, учитель физики МБОУ «Ершичская средняя школа»

7. Дифференцированный подход к обучению высокомотивированных и слабоуспевающих обучающихся. Система работы

Налётова Галина Николаевна, учитель математики МБОУ «Средняя школа № 9»

8 Метод проектов при изучении программирования как способ развития творческих способностей учащихся

Горбатова Оксана Валерьевна, учитель информатики МБОУ «Средняя школа № 10»

9. Формирование УУД на уроках математики

Гришкова Елена Викторовна, учитель математики МБОУ «Средняя школа № 1» города Рославля